AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARES
(Cód. 150459)

REUNIÃO DE JÚRI
CONCURSO TÉCNICO ESPECIALIZADO – MEDIADIOR LINGUÍSITICO E CULTURAL
Ata número 2 – Horário 18

Ata da reunião do Júri de seleção com vista à ordenação e seriação dos candidatos para o posto de trabalho em regime de contrato de trabalho em funções públicas a Termo Resolutivo Certo, horário número dezoito, de dezoito horas, para o exercício de funções correspondentes à Categoria de Técnico Especializado – mediador linguístico e cultural.

Aos vinte e dois dias do mês de outubro de dois mil e vinte e seis, pelas dezoito horas e trinta minutos, reuniu no gabinete da Direção, o Júri de Seleção nomeado para condução do processo de seleção de Técnico Especializado - mediador linguístico e cultural, composto por Paula Rêgo, presidente deste júri, Acácia Mendes, primeiro vogal e segundo vogal e Secretária desta reunião, Sara Barroca, para cumprir a seguinte ordem de trabalhos:

Ponto um: Verificação dos elementos apresentados pelos candidatos e análise dos requisitos essenciais; ----------

Ponto dois: Aplicação do primeiro método de seleção – Avaliação de Portefólio (AP) e o Número de Anos de Experiência Profissional (EP);----------

Ponto três: Preparação do segundo método de seleção – Entrevista de Avaliação de Competências (EAC).

Aberta a sessão, procedeu-se de imediato ao cumprimento do ponto um da ordem de trabalhos, onde o júri verificou terem sido apresentadas vinte e seis candidaturas, e dessas candidaturas, todos os candidatos com licenciatura ou diploma de ciclo de estudos reconhecido em Portugal de nível 6 do Quadro Europeu de Qualificações e todos têm cidadania portuguesa ou cidadania estrangeira com presença regularizada em Portugal. ----------

Os candidatos Ana Filipa Duarte Ribeiro; Ângela Marina Coutinho e Silva; Diana Marta da Silva Pereira Gonçalves Coelho; Diana Sofia Costa Araújo; Joana Bacela Magalhães Carneiro Pinheiro; Maria Isabel Rodrigues Gonçalves dos Santos Silva; Rui Manuel de Freitas Pestana; Sílvia Carvalho Oliveira; não enviaram o Portefólio e ficaram excluídos do concurso.

Os restantes candidatos enviaram Portefólio de acordo com o Aviso de Abertura.

Passando ao ponto dois e respeitando e cumprindo integralmente o sistema de classificação e ponderação do primeiro método de seleção previsto no Aviso de Abertura, Avaliação de portefólio e o Número de anos de Experiência Profissional na área, foi elaborada a lista de ordenação dos candidatos, conforme a tabela presente nesta ata, através da aplicação do disposto na primeira ata de júri de seleção.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARES
(Cód. 150459)

Lista de Classificação - AEP + AP

Nome	Número de Anos de Experiência Profissional (EP) - 35%	Avaliação do Portefólio (AP) - 30%	TOTAL
Arminda de Oliveira Timóteo	35,000	27,000	62,000
Bárbara Veloso Carvas	7,000	21,000	28,000
Carolina Gomes Carvalho	7,000	17,000	24,000
Débora Oliveira da Silva	7,000	24,000	31,000
Francisca da Cunha Nogueira	7,000	24,000	31,000
Irina Micaela Navarro Noronha	7,000	15,500	22,500
Lia Raquel da Costa Mendes	7,000	22,500	29,500
Maria José Sampaio Oliveira	7,000	25,500	32,500
Natália Paula Gonçalves Pinheiro	35,000	17,500	52,500
Patrícia Daniela Grandinho Martins	14,000	21,000	35,000
Pedro Eduardo Oliveira Ribeiro	7,000	24,500	31,500
Pedro Miguel Fernandes Ferreira	14,000	24,000	38,000
Rosa Isabel Mendes da Silva	28,000	27,000	55,000
Rui Miguel Pereira Gonçalves	35,000	19,000	54,000
Sandra Cristina Andrade Carvalho	35,000	25,000	60,000
Soledade Ribeiro de Castro	35,000	21,000	56,000
Sónia Patrícia Ferreira da Silva	7,000	17,000	24,000
Susana Daniela Antunes Martins	21,000	21,000	42,000

Assim, de acordo com o Aviso de Abertura, as entrevistas realizadas em tranches sucessivas de dez candidatos, os candidatos que passam para o segundo método de seleção – Entrevista de Avaliação de Competências, são: ----------

Arminda Oliveira Timóteo, Beatriz Coimbra Couto; Sandra Cristina Andrade Carvalho; Soledade Ribeiro de Castro; Rosa Isabel Mendes da Silva; Rui Miguel Pereira Gonçalves; Natália Paula Gonçalves Pinheiro; Susana Daniela Antunes Martins; Pedro Miguel Fernandes Ferreira; Patrícia Daniela Grandinho Martins; Maria José Sampaio Oliveira.

Entrando no ponto três da ordem de trabalhos, preparação da Entrevista de Avaliação de Competências, o júri definiu que a entrevista terá a duração máxima de vinte minutos e os parâmetros de avaliação serão os que constam do Aviso de Abertura: Competências e conhecimentos profissionais revelados, no contexto das funções de mediador linguístico e cultural - ponderação: 13%; Competências de mediação, de trabalho em equipa, flexibilidade e capacidade de adaptação– ponderação: 10%; Competências de comunicação em Português e Inglês- ponderação: 12%, sendo pontuadas de acordo com o constante no Aviso de Abertura ----------

Também, nesta sessão, verificaram-se as fichas de entrevista profissional de seleção com o resumo dos temas a abordar, bem como um guião de questões a colocar aos candidatos. ----------

Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a sessão e lavrou-se a presente ata, que, depois de lida e aprovada, vai ser assinada por todos os membros do júri. ----------

Presidente
Paula Rego
(Paula Cristina Martins Rêgo)
1º. Vogal
Acácia Mendes
(Acácia Mendes)
2º. Vogal
Sara Barroca
(Sara Barroca)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARES (Cód. 150459)								
Entrevista de avaliação de competências — Ficha Individual								
Horário	**18**	**Grupo de Recrutamento:**	Técnico Especializado	**Nº de horas:**	18	**Caracterização das funções:**	Mediador Linguístico e Cultural	**Requisitos de admissão**	Licenciatura
Nome do candidato								

Critérios	Níveis de desempenho			
	ELEVADO	**BOM**	**SUFICIENTE**	**REDUZIDO**
Competências e conhecimentos profissionais revelados, no contexto das funções de mediador linguístico e cultural (13%)	**13 pontos**	**9 pontos**	**6 pontos**	**3 pontos**
	Revela elevada competência e experiência pessoal ou profissional, demonstrada, de intervenção em contextos de diversidade étnico-cultural, nomeadamente, em entidades de acolhimento de imigrantes, e/ou em iniciativas de intervenção cívica, social e de solidariedade.	Revela de forma satisfatória e com alguma profundidade competência e experiência pessoal ou profissional, demonstrada, de intervenção em contextos de diversidade étnico-cultural, nomeadamente, em entidades de acolhimento de imigrantes, e/ou em iniciativas de intervenção cívica, social e de solidariedade.	Revela alguma competência e experiência pessoal ou profissional, demonstrada, de intervenção em contextos de diversidade étnico-cultural, nomeadamente, em entidades de acolhimento de imigrantes, e/ou em iniciativas de intervenção cívica, social e de solidariedade.	Revela pouca competência e experiência pessoal ou profissional, demonstrada, de intervenção em contextos de diversidade étnico-cultural, nomeadamente, em entidades de acolhimento de imigrantes, e/ou em iniciativas de intervenção cívica, social e de solidariedade
Competências de mediação, de trabalho em equipa, flexibilidade e capacidade de adaptação (10%)	**10 pontos**	**9 pontos**	**6 pontos**	**3 pontos**
	O candidato apresenta uma elevada motivação para colaborar ativamente nos processos de intervenção educativa, nomeadamente com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), os Conselhos de Turma, a Equipa da Saúde, a Equipa Multidisciplinar de integração aos alunos imigrantes, entre outros, com vista à identificação das necessidades emocionais e sociais dos alunos migrantes.	O candidato apresenta uma boa motivação para colaborar ativamente nos processos de intervenção educativa, nomeadamente com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), os Conselhos de Turma, a Equipa da Saúde, a Equipa Multidisciplinar de integração aos alunos imigrantes entre outros, com vista à identificação das necessidades emocionais e sociais dos alunos migrantes.	O candidato apresenta alguma motivação para colaborar ativamente nos processos de intervenção educativa, nomeadamente com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), os Conselhos de Turma, a Equipa da Saúde, a Equipa Multidisciplinar de integração aos alunos imigrantes, entre outros, com vista à identificação das necessidades emocionais e sociais dos alunos migrantes.	O candidato apresenta pouca motivação para colaborar ativamente nos processos de intervenção educativa, nomeadamente com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), os Conselhos de Turma, a Equipa da Saúde, a Equipa Multidisciplinar de integração aos alunos imigrantes, entre outros, com vista à identificação das necessidades emocionais e sociais dos alunos migrantes.
Competências de comunicação em Português e Inglês (12%)	**12 pontos**	**9 pontos**	**6 pontos**	**3 pontos**
	Evidência desenvolvidas capacidades de análise, de síntese e elevada transparência de ideias e sequência lógica de raciocínio através de linguagem de excelente nível.	Manifesta boas capacidades de análise e síntese e grande transparência de ideias e sequência lógica de raciocínio, através de linguagem de bom nível.	Demonstra possuir medianas capacidades de análise, de síntese e comunicação aceitável.	Revela deficiências de comunicação e/ou pouca capacidade de análise e de síntese.

Notas: