



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2026/2027

ÍNDICE

Introdução.....	4
O Plano Anual de Atividades ao serviço dos Eixos Estratégicos do Projeto Educativo.....	6
Calendário escolar (publicado em Despacho n.º 8368/2024)	7
Atividades da responsabilidade do Órgão de Gestão	8
Departamento do Pré-Escolar e 1.º Ciclo.....	11
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	33
Departamento de Ciências Experimentais	38
Departamento de Expressões	40
Departamento de Línguas	45
Departamento de Matemática e Informática	48
AEAmares Digital	50
Bibliotecas Escolares	51
Centro Qualifica.....	52
Cidadania e Desenvolvimento.....	53
Clube Ciência Viva	58
Clube Europeu	64
Clube da Solidariedade e do Voluntariado.....	66
Desporto Escolar	68
Ensino Profissional	77
Promoção e Educação para a Saúde	80
Plano das Artes.....	89
Projeto UBUNTU.....	91
Serviços de Psicologia e Orientação.....	93
Visão Geral	96

SIGLAS

PAA – Plano Anual de Atividades

PE – Projeto Educativo

DCSH - Departamento de Ciências Sociais e Humanas

DCE - Departamento de Ciências Experimentais

DE - Departamento de Expressões

DL - Departamento de Línguas

DMI - Departamento de Matemática e Informática

D1C - Departamento do 1º Ciclo

DPE - Departamento do Pré-Escolar

CPCJ – Comissão Proteção Crianças e Jovens

AP – Avaliação Pedagógica

EE – Encarregados de Educação

APEE - Associação de Pais e Encarregados de Educação

PES - Promoção e Educação para a Saúde

CeD – Cidadania e Desenvolvimento

CCV - Clube Ciência Viva

AE – Associação de Estudantes

SPO – Serviços de Orientação e Psicologia

BE – Biblioteca Escolar

CSV - Clube da Solidariedade e do Voluntariado

AE – Agrupamento de Escolas

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades constitui um dos principais instrumentos de concretização do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Amares, traduzindo as suas prioridades estratégicas em iniciativas, projetos e experiências educativas a desenvolver ao longo do ano letivo.

Sob o lema “**Investir no Presente... Ganhar o Futuro!**”, o AE Amares assume o compromisso de proporcionar uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa, centrada no desenvolvimento integral de cada aluno e na preparação para os desafios de uma sociedade em permanente transformação. Este compromisso traduz-se na valorização das aprendizagens, da cidadania, da criatividade, da inovação, da inclusão, da cultura, do bem-estar e do desenvolvimento das competências necessárias ao futuro.

Neste contexto, o PAA assume-se como um documento dinâmico, participativo e agregador, que mobiliza as diferentes estruturas e agentes educativos em torno de objetivos comuns. As atividades nele integradas procuram complementar e enriquecer as aprendizagens, criar oportunidades de participação e promover experiências significativas que contribuam para a autonomia, a responsabilidade, o espírito crítico, a criatividade e o sentido de pertença dos alunos.

A sua construção resulta do contributo dos diferentes departamentos, estruturas, projetos e serviços do Agrupamento, bem como da colaboração das famílias, autarquias, instituições, empresas e restantes parceiros da comunidade. Esta dimensão colaborativa reforça a abertura da Escola ao território e potencia oportunidades de aprendizagem, formação, participação cívica e desenvolvimento pessoal e profissional.

A participação dos alunos assume igualmente particular relevância, não apenas enquanto destinatários das atividades, mas enquanto agentes ativos da vida escolar. A sua participação na dinamização e avaliação das iniciativas contribui para uma cultura de corresponsabilização, participação e melhoria contínua.

Enquanto instrumento de planeamento, acompanhamento e avaliação, o PAA permite dar visibilidade ao trabalho desenvolvido no AE Amares e acompanhar a concretização das prioridades definidas no Projeto Educativo. Pela sua natureza dinâmica, será atualizado ao longo do ano letivo, incorporando novas propostas e ajustamentos decorrentes das necessidades e oportunidades que forem surgindo.

Assim, mais do que um calendário de atividades, o Plano Anual de Atividades pretende ser a expressão de uma escola viva, inclusiva, inovadora e aberta à comunidade, capaz de transformar cada iniciativa numa oportunidade para aprender, participar, crescer e construir o futuro.

Todas as atividades catalogadas neste Plano Anual de Atividades foram submetidas à aprovação do Conselho Pedagógico e objeto de uma informação do Conselho Administrativo que analisou a respetiva cabimentação. Foi também apreciado e aprovado em sede de Conselho Geral.

O PAA aqui apresentado contempla todas as ações submetidas até 21 de setembro, a desenvolver ao longo do ano letivo 2026-2027. Para garantir a sua atualização e refletir a dinâmica da vida escolar, o documento contará com adendas a cada Conselho Pedagógico, integrando as novas propostas.

**Aprovado em Conselho Pedagógico realizado em 21 de setembro de 2026 e
em Conselho Geral realizado em 24 de setembro de 2026.**

O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES AO SERVIÇO DOS EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

As atividades previstas no presente PAA encontram-se alinhadas com os quatro eixos estratégicos definidos no Projeto Educativo 2025–2029, que orientam a ação do AE Amares e refletem o compromisso do Agrupamento com a sua identidade, a qualidade das aprendizagens, a preparação dos alunos para o futuro e a melhoria contínua.

Eixo 1 - Consolidar a Identidade do AE Amares

Reforçar o sentimento de pertença e a identidade coletiva do Agrupamento, promovendo a participação, a colaboração e a valorização das pessoas, bem como a aproximação entre escolas, famílias e comunidade e a divulgação do trabalho desenvolvido no AE Amares.

Eixo 2 – Garantir um Ensino de Qualidade

Promover aprendizagens significativas e oportunidades de sucesso para todos, através de práticas pedagógicas de qualidade, de uma escola inclusiva e equitativa e de respostas ajustadas às necessidades dos alunos.

Eixo 3 – Promover Competências Orientadas para o Futuro

Preparar os alunos para uma sociedade em constante transformação, desenvolvendo competências como a cidadania, o pensamento crítico, a criatividade, a colaboração, a comunicação e as diferentes literacias, promovendo a autonomia, a responsabilidade e a aprendizagem ao longo da vida.

Eixo 4 – Incentivar Práticas de Autoavaliação para a Melhoria

Consolidar uma cultura de reflexão, monitorização e avaliação que permita conhecer o impacto das práticas, identificar pontos fortes e oportunidades de melhoria e apoiar uma tomada de decisão mais fundamentada.

Cada atividade, projeto ou iniciativa concretiza o Projeto Educativo, contribuindo para transformar os seus eixos estratégicos em experiências, aprendizagens e oportunidades para a comunidade educativa.

CALENDÁRIO ESCOLAR (PUBLICADO EM DESPACHO N.º 8368/2024)

Calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário

Períodos letivos	Início	Termo
1.ª	14 de setembro de 2026	15 de dezembro de 2026
	21 de setembro de 2026 (ensino secundário)	
2.ª	4 de janeiro de 2027	19 de março de 2027
3.ª	5 de abril de 2027	4 de junho de 2027 – 9.º, 11.º e 12.º anos
		11 de junho de 2027 – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos
		30 de junho de 2027 – educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico

Interrupções das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário

Interrupções	Início	Termo
1.ª	16 de dezembro de 2026	31 de dezembro de 2026
2.ª	8 de fevereiro de 2027	10 de fevereiro de 2027
3.ª	22 de março de 2027	2 de abril de 2027

ATIVIDADES DA RESPONSABILIDADE DO ÓRGÃO DE GESTÃO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
jan		Ação de sensibilização sobre as funções da CPCJ.	Ação de sensibilização sobre as funções da CPCJ, na promoção dos direitos e na proteção de menores, dinamizada pelos técnicos desta instituição. e dirigida a todos os docentes.	DCHS DCE DE DL DMI D1C DPE	Docentes		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
set	04	ACD - Capacitação para o Modelo de Avaliação e Classificação do AEAmores.	Promover a capacitação dos novos professores no que respeita ao Modelo de Avaliação e Classificação do AEAmores. Apoiar o processo de adaptação e integração dos docentes recentemente colocados no agrupamento.	Direção AP Hélder Barbosa	Docentes		Eixo 2
set	07	Ecossistema INOVAR.	Capacitar os diretores de turma dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário, bem como os professores titulares de turma do 1.º ciclo para: Utilização do e-mail institucional para comunicação entre pais/encarregado de educação e alunos com o agrupamento, tendo em conta alguns procedimentos de cibersegurança; Utilização mais eficiente das plataformas INOVAR Alunos para melhoria da comunicação e informação dos alunos e encarregados de educação; Noções sobre o tipo e a qualidade da informação recebida pelos pais/encarregados de educação e alunos.	AEAmores Digital AP Hélder Barbosa Flora Monteiro	Docentes		Eixo 2 Eixo 3
set	09	Almoço de início de ano.	Almoço de início de ano.	Lourdes Ferreira Flora Monteiro	Docentes Pessoal não docente	250 €	Eixo 1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
out		Entrega de Diplomas de Excelência Académica, Mérito Académico, Mérito Desportivo e Mérito Humano aos alunos do Ensino Básico e Secundário.	Entrega de Diplomas aos alunos dos ensinos básico e secundário que se distinguiram a nível académico, desportivo ou humano no ano letivo 2025/2026.	Lourdes Ferreira Flora Monteiro	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade; Outro Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	300 €	Eixo 1
nov		S. Martinho.	Distribuição de castanhas à comunidade escolar.	Lourdes Ferreira Flora Monteiro	Docentes Pessoal não docente	100 €	Eixo 1
nov		A Direção Convida... A Dra. Teresa Bernardino.	Conferência dedicada à cibersegurança em contexto escolar, dirigida a alunos, professores e comunidade educativa, com enfoque na prevenção de riscos, na proteção de dados e na adoção de comportamentos seguros e responsáveis no ambiente digital.	Lourdes Ferreira Flora Monteiro	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Outro Alunos		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
dez		Celebrar o Natal.	Jantar de Natal.	Lourdes Ferreira Flora Monteiro	Docentes	250 €	Eixo 1
fev		A Direção Convida... O Prof. Bernardino Silva.	Conferência dedicada aos valores do voluntariado, promovendo a reflexão sobre a solidariedade, a cidadania, a responsabilidade social e a importância da participação ativa na comunidade.	CSV Lourdes Ferreira Flora Monteiro	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Outro Alunos		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
mar		A Direção Convida... O Dr. Tito Morais.	Ligados mas Seguros: Conversas em família no mundo digital (Segurança online e parentalidade digital). Sessão dedicada à segurança online e à parentalidade digital, promovendo a reflexão sobre os desafios do mundo digital e o papel das famílias na adoção de comportamentos seguros, responsáveis e equilibrados na utilização da tecnologia.	Flora Monteiro Lourdes Ferreira	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Outro Alunos		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
abr		A Direção Convida... A Dr.ª Cristiane Miranda.	Conversas com coração: limites firmes e afetos seguros (estratégias familiares para desenvolver inteligência emocional). Sessão centrada em estratégias familiares para estabelecer limites de forma positiva, fortalecer vínculos afetivos e promover o desenvolvimento da inteligência emocional, contribuindo para relações familiares mais seguras, equilibradas e conscientes.	Lourdes Ferreira Flora Monteiro	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Outro Alunos		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
jun		Visita do alunos do 4.º ano à Escola Básica de Amares.	Os alunos do 4.º ano visitam a Escola EB 2,3 para se familiarizarem com um contexto que lhes será familiar no próximo ano letivo, de modo a ajudar na transição entre o 1.º e o 2.º ciclo. Nessa visita são acompanhados pelo professor titular de turma e por assistentes operacionais. No programa a desenvolver, os alunos realizarão uma visita à escola, uma atividade de saúde emocional e uma aula de educação física, efetuados por docentes do 2.º ciclo e psicólogas. O lanche é oferecido pelo Agrupamento de Escolas de Amares e o transporte pelo Município.	Desporto Escolar D1C	Alunos (4.º GP-F; 4.º GP-H; 4.º VH-B; 4.º VC-C; 4.º F-A; 4.º F-B; 4.º C-C)	100 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO

Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
out a jun		Visitas ao meio local.	Ao longo do ano letivo, nos diversos centros escolares, realizar-se-ão visitas ao meio local/meio próximo, com o objetivo de promover experiências e aprendizagens em diversos contextos pedagógicos. Pretende-se proporcionar vivências diversificadas, que se traduzam em aprendizagens significativas/construtivas. O desenvolvimento do espírito crítico, a capacidade de observação e a experimentação terão um destaque importante. As atividades a implementar darão relevância à interdisciplinaridade e ao trabalho colaborativo. Algumas iniciativas poderão envolver parcerias com instituições locais ou com as famílias.	D1C DPE	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
out a jun		Projeto ParAmares – Sucesso nas aprendizagens (PIPSE Cávado 2030).	Participação no PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDADE - PRÉ-ESCOLAR, para crianças de 5 e 6 anos, num total de 14 sessões, de 60 minutos cada. Participação no PROGRAMA DE TERAPIA DA FALA-PRÉ-ESCOLAR, para crianças de 5 e 6 anos, "Uma Aventura pelo Reino dos Sons: Programa de promoção de competências de consciência fonológica, num total de 26 sessões semanais, de 60 minutos cada. Participação no PROGRAMA DE TERAPIA OCUPACIONAL DE PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS	D1C DPE Paula Barbosa	Docentes Alunos (2.º GP-A; 2.º GP-B; 2.º GP-I; 2.º VH-C; 2.º F-F; 1.º GP-C; 1.º GP-G; 1.º F-C; 1.º F-D; 1.º VC-A; 1.º VH-D; 1.º 2º B-A; 1.º C-A; 2.º 3º C-B; 2.º VC-B; P5 C S1; P5 VC S1; P5 VC S2; P5 VC S3; P5 F S2; P5 F S3; P5 F S4; P5 VH S2; P5	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			DE BASE PARA A ESCRITA, para alunos do 1.º ano, num total de 26 sessões, de 60 minutos cada. Participação no PROGRAMA DE TERAPIA DA FALA VOZ ATIVA: COMUNICAÇÃO E APRENDIZAGEM NA ESCOLA, para alunos do 2.ºano, num total 25 de sessões, de 45 minutos cada. Instrução, análise e acompanhamento do processo pela Equipa Multidisciplinar – ParAmares: Sucesso nas Aprendizagens.		GP S2; P5 GP S3; P5 GP S4; P5 GP S5; P3 B-S1)		
out	16	Dia da Alimentação/Semana da Alimentação.	Desenvolver atividades/iniciativas que promovam junto dos alunos hábitos de uma alimentação saudável e variada (audição e exploração de textos/contos, visualização de vídeos, debates, entoação de canções, elaboração de cartazes, ...); consciencializar os alunos para a importância do combate ao desperdício alimentar; confeção de receitas saudáveis (pipocas saudáveis, gomas sem açúcar, gelatina, frutas, ...); iniciar/manter o projeto da horta escolar em alguns centros escolares.	D1C DPE	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
nov	11	Magusto/S. Martinho	Exploração de lendas, contos e outros textos literários relacionados com o S. Martinho. Atividades no domínio da Educação Artística alusivos ao S. Martinho e ao magusto (pinturas, adereços temáticos, canções, coreografias, peças de teatro, ...). Realização do tradicional magusto, partilhando/preservando hábitos/costumes da cultura portuguesa - Preservar e reviver tradições. Fomentar valores de partilha, espírito de grupo e solidariedade. Incentivar o envolvimento da comunidade na vida dos centros escolares.	D1C DPE	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
jan		Cantar os Reis.	Os alunos irão cantar os Reis na comunidade local, mantendo vivos costumes/tradições e afirmando a escola como veículo de promoção cultural. Promover o enriquecimento da cultura musical e fomentar a ligação da escola com a comunidade. Construir coroas.	D1C DPE	EE/Comunidade Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
mar	19	Atividades de encerramento do 2.º Período.	Comemorações relacionadas com o encerramento do 2.º período: primavera, Páscoa, entre outros. Em modalidades a definir por cada centro escolar, com o envolvimento direto/indireto das famílias, serão desenvolvidas atividades relacionadas com a primavera, a Páscoa (caça aos ovos), jogos tradicionais, atividades lúdicas/expressões artísticas, festas temáticas, lanches partilhados. Pretende-se promover atividades lúdicas e de grupo, respeitando os princípios do “saber fazer” “saber ser” e “saber estar”, adotando atitudes/comportamentos construtivos, solidários e responsáveis. O Centro Escolar de Ferreiros pretende convidar um escritor que virá apresentar um livro à escola. Além de encerrar o 2.º período, esta atividade será enquadrada na semana da leitura, contribuindo para diversificar a oferta cultural e pedagógica aos alunos e levá-los a participar em atividades interpersonais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	D1C DPE	EE/Comunidade Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
mar		Projeto “Histórias da Ajudaris”.	A atividade, integrada no projeto “Histórias da Ajudaris”, pretende estimular o gosto pelas histórias e pela leitura, promovendo a imaginação, a criatividade e a expressão oral das crianças.	DPE Teresa Melo Manuela Marques	Alunos (P5 GP S4; P5 GP S5; P5 GP S1)		Eixo 1 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Através da construção e participação numa história, pretende-se também desenvolver valores como a amizade, a solidariedade, a partilha e a ajuda, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e social das crianças.				
abr		Feirinha da Primavera.	Promover a participação e envolvimento da comunidade escolar. Valorizar e estimular dos produtos locais. Suscitar o conhecimento para a educação financeira. Explorar produtos da Primavera.	DPE Raquel Ferreira Palmira Guimarães; Ermelinda Silva	EE/Comunidade Outro	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
mai		A nossa Família no Jardim de Infância (Dia Aberto à Família).	Fortalecer vínculos família-escola. Promover identidade e expressão das crianças. Criar um momento de partilha afetiva.	DPE Raquel Ferreira Palmira Guimarães Ermelinda Silva	EE/Comunidade Alunos (P5 VC S1; P5 VC S2; P5 VC S3)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
mai		Visita de Estudo à Magikland (Penafiel).	Promover a socialização e interação entre todas as crianças Pré-Escolar do CEVC. Proporcionar às crianças momentos lúdicos e de diversão. Promover a partilha entre as crianças. Desenvolver conhecimento da prevenção rodoviária.	DPE Raquel Ferreira Palmira Guimarães Ermelinda Silva	Alunos (P5 VC S1; P5 VC S2; P5 VC S3)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
jun	30	Encerramento do ano letivo/Festa de final de ano letivo.	Nesta atividade pretende-se proporcionar momentos de socialização, convívio e partilha de vivências entre a escola e a comunidade educativa. Também se pretende apostar no desenvolvimento de relações interpessoais e na diversificação de experiências/cenários de aprendizagem. CE de Ferreiros/CE Vale do Homem/CE D. Gualdim Pais/CE de Bouro/CE de Caldelas: Realização de uma festa com a apresentação de um espetáculo com a participação dos alunos da escola e	D1C DPE	EE/Comunidade Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			envolvimento das famílias/EE. Nalguns centros escolares propõe-se a realização de um lanche/convívio. Distribuição de diplomas aos finalistas, envolvendo a comunidade escolar (alguns centros escolares). CE Vale do Cávado: Pré Escolar - Festa de Finalistas no Centro Escolar com a realização de diversas atividades. 1.º Ciclo - Encerramento do ano letivo com atividades desportivas na praia fluvial de Lago (Autocarro Bar); Realização de um lanche partilhado com o “grupo/turma”. Nota: Dada a natureza desta atividade (evento festivo e de comemoração), que imprime uma dinâmica muito diferente ao funcionamento da escola, propõem-se a alteração do horário nos centros escolares (atividades letivas concentradas no período da manhã).				
jun		Atividade lúdica na escola desenvolvida pelas Educadoras do CEF (a definir).	Proporcionar aos alunos uma atividade divertida entre os alunos do Pré-Escolar.	DPE Maria Isabel Toscano	Alunos (P5 F S1; P5 F S2; P5 F S3; P5 F S4)		Eixo 1

1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
Ao longo do ano		Hypatiamat - recurso educativo digital, na área da matemática.	Disponibilização e utilização do recurso educativo digital, na área da matemática, dirigida a todas as crianças do 1.º ciclo do ensino básico: um webinar (anual), com a duração de 1h30, onde se dará a conhecer o funcionamento da plataforma e dos seus conteúdos e pressupostos de implementação, para os Encarregados de Educação e outros atores ligados à comunidade educativa; Visitas de apoio e acompanhamento às turmas dos docentes do ensino básico da CIM do Cávado, que integram as oficinas de capacitação; 4 sessões de capacitação, com a duração de 2 horas, com docentes, para aquisição de competências de manuseamento e utilização das aplicações e os recursos da plataforma em contexto educativo; 4 oficinas de capacitação, com a duração de 50 horas, em formato mistos, com docentes interessados; 1 oficina de capacitação para os professores; Um Campeonato Intermunicipal de Cálculo Mental da CIM.	D1C Paula Barbosa	Docentes EE/Comunidade Alunos do 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
out a jun		“Movimento e bem estar na Escola”.	Ao longo do ano letivo os alunos do 1º e 4º ano até dezembro, terão à sexta-feira uma hora de atividade com professores e alunos do curso de fisioterapia do ISAVE com vista à avaliação e correção de posturas tendo por base a exploração de um livro intitulado: “Super postura e a aventura da Coluna Mágica” com avaliação inicial e final de resultados. A partir de fevereiro a mesma atividade será implementada com as turmas do 2º e 3º ano.	D1C Júlia Santos	Docentes Alunos (2.º GP-A; 2.º GP-B; 2.º GP-I; 3.º GP-D; 3.º GP-E; 4.º GP-F; 4.º GP-H; 1.º GP-C; 1.º GP-G)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
out a jun		“Crescer a Brincar” - Programa de Competências Essenciais (sociais, pessoais, emocionais e comportamentais).	Disponibilização dos recursos materiais (manuais do programa) subjacentes ao programa, para todas as crianças e docentes; Webinar (anual), com a duração de 1h30, onde se dará a conhecer o funcionamento do programa e dos seus conteúdos e pressupostos de implementação, para as/os docentes das escolas/turmas,, inscritos no projeto; Implementação do Programa em contexto de sala de aula pelas/os docentes das turmas de 1.º ciclo do Ensino Básico participantes no projeto; Visitas presenciais de apoio e acompanhamento individual às turmas dos docentes de 1.º ciclo do Ensino Básico participantes no projeto, num total de 6 sessões por docente/turma durante cada ano. Dinamizar sessões de acompanhamento/monitorização individual das/os técnicas/os especializados e interlocutores municipais participantes no projeto, num total de 8 sessões durante cada ano numa frequência mensal. Realização de Workshops para Famílias, com a duração de 2 horas, com famílias das/os alunas/os das turmas participantes no projeto, para reforçar as competências sociais e emocionais no contexto familiar; Realização de oficinas de capacitação, com a duração de 50 horas, em formato misto, com técnicas/os especializados e interlocutores municipais participantes no projeto: 3 Oficinas de capacitação (1 por ano) para os professores interessados.	D1C Conceição Afonso Paula Faria Ana Macedo	Docentes Alunos (3.º F-E; 3.º F-H; 2.º 3º C-B)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
out a abr		Programa de Competências de Iniciação à	Implementação do Programa de Competências de Robótica e STEAM, dirigida às crianças do 3.º e 4.º anos de escolaridade e ações de capacitação de	Paula Barbosa Rosa Afonso	Docentes Alunos (4.º GP-F; 4.º GP-H; 4.º VH-B; 4.º		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
		Programação, Robótica e STEAM na NUTS III Cávado.	agentes educativos (docentes do 1.º ciclo do ensino básico). Sessões de apresentação às escolas do Programa de Competências de Iniciação à Programação, Robótica e STEAM; Oficinas de iniciação à programação, robótica e STEAM com turmas do 3.º e 4.º ano do Ensino Básico, num total de 14 sessões de robótica por turma durante cada ano, numa frequência quinzenal e cada sessão terá a duração de 60 minutos. Usar no projeto equipamentos, recursos e ferramentas de iniciação à programação, robótica e STEAM em todas as escolas com identidade do projeto. Realização de 1 sessões de capacitação, com a duração de 6 horas, com docentes, técnicas/os especializados, interlocutoras/es dos Municípios, para aquisição de competências de aplicação de metodologias e atividades pedagógicas de iniciação à programação, robótica e STEAM em contexto.		VC-C; 4.º F-A; 4.º F-B; 4.º C-C; 3.º)		Eixo 4
dez jan mai		Intercambio com o Lar de Idosos da localidade.	Propõe-se a realização de uma atividade conjunta entre a escola e o lar de idosos, a desenvolver ao longo dos três períodos letivos, com o objetivo de promover o convívio e a partilha de experiências entre crianças e idosos. Ao longo do ano serão dinamizados diferentes momentos de encontro, envolvendo atividades como música, pequenas peças de teatro, desenho, jogos tradicionais e jogos de outros tempos, permitindo às crianças conhecer brincadeiras e tradições do passado e aos idosos partilhar as suas memórias, conhecimentos e experiências. Esta iniciativa pretende promover a interação entre gerações, valorizando o respeito, a amizade, a	D1C DPE Sílvia Coutinho Emília Gomes Cátia Almeida Bruna Ribeiro Ana Macedo	Outro Alunos (1.º C-A; 2.º 3º C-B; 4.º C-C; P5 C S1; P5 C S2; P3; 3.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			solidariedade e a partilha. Através de atividades lúdicas e culturais, pretende-se criar momentos de aprendizagem mútua, contribuindo para o enriquecimento das experiências das crianças e para o bem-estar e participação ativa dos idosos. A atividade será desenvolvida de forma colaborativa, procurando envolver alunos, profissionais da escola e do lar, criando momentos de convívio, alegria e aproximação entre as duas instituições.				
set	14	Receção aos alunos.	Em cada centro escolar, os docentes titulares de turma do pré-escolar e do 1.º ciclo farão a receção aos seus alunos, tendo especial atenção aos novos alunos e aos alunos migrantes. Num primeiro momento, os encarregados de educação estarão presentes nas salas de aula, de modo a que seja transmitida uma mensagem sobre a importância da escola articulada com a comunidade, a valorização do acompanhamento responsável do processo de aprendizagem por parte dos encarregados de educação, a relevância do cumprimento de regras, a observância de princípios de inclusão, solidariedade e humanismo. Serão implementadas atividades de integração, definidas por cada centro escolar. Os docentes que assim o determinem poderão entregar lembranças aos alunos. Com vista a um melhor acolhimento, orientação e proteção dos alunos em início de ciclo, apelar-se-á aos alunos dos 3.º e 4.º anos que façam um acompanhamento atento e cuidado dos mesmos.	D1C DPE	EE/Comunidade Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
set		Simulacro de incêndio.	Preparar toda a comunidade escolar para uma emergência real, promovendo uma evacuação segura, calma e organizada; Testar o plano de emergência e criar rotinas de segurança.	D1C Vânia Correia Paula Martins Maria José Silva Maria da Conceição Silva Iva Silva Isabel Encarnação	Docentes Pessoal não docente Alunos (4.º VH-B; P5; 1.º; 2.º; 3.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
out	30	Dia das Bruxas/Halloween.	Promover atividades/iniciativas relacionadas com a comemoração do Dia das Bruxas/Halloween. Construção de lanternas de Halloween/dia das bruxas, pelos alunos e EE, em articulação com a disciplina de Inglês, permitindo abordar esta temática de forma lúdica, estimulando a criatividade, o interesse e a curiosidade da criança. Os produtos obtidos serão expostos nos centros escolares. Atividades no âmbito da Educação Artística e das ciências experimentais, enquadradas na nesta temática. Exposição de abóboras em diversos centros escolares (o Centro Escolar de Bouro fará a referida exposição na Pousada de Bouro Santa Maria). Incentivar o envolvimento dos pais/encarregados de educação na vida dos centros escolares.	D1C DPE Alexandrina Silva Ana Paula Costa	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
out		Visita à Quinta da Cerca/Quinta de Amares e Mosteiro de Santo André de Rendufe.	Ver no local parte do processo de produção do vinho; conhecer árvores de fruto locais; desenvolver nos alunos o gosto pelo contacto direto com natureza; fazer a recolha de materiais naturais para serem trabalhados na aula de expressão artística; e promover o conhecimento e a valorização do património local - Mosteiro de	D1C Maria José Silva	Alunos (4.º VH-B; P5; 1.º; 2.º; 3.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Rendufe e o Aqueduto do séc. XVII, que se encontram no interior da quinta.				
nov	05	A Terra treme.	Pesquisar/analisar informação constante em https://www.aterratreme.pt/ . A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos baixar, proteger, aguardar são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas.	D1C DPE	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
nov		Socorro solidário.	Propõe-se a realização de uma atividade de sensibilização e promoção da saúde, dinamizada pela Cruz Vermelha – “Socorro solidário”, dirigida aos alunos do Centro Escolar de Caldelas. A atividade terá como principais objetivos promover hábitos e comportamentos saudáveis, sensibilizar para a prevenção de acidentes e dar a conhecer procedimentos básicos de segurança e primeiros socorros, através de uma abordagem lúdica e adequada à faixa etária dos alunos. Durante a atividade serão desenvolvidas dinâmicas e jogos educativos, permitindo às crianças aprender de forma prática e divertida como agir perante diferentes situações do dia a dia e como prevenir comportamentos de risco. Como complemento, estará presente na escola uma ambulância, proporcionando aos alunos a oportunidade de conhecer este meio de socorro,	D1C DPE Sílvia Coutinho Emília Gomes Cátia Almeida Bruna Ribeiro Ana Macedo	Alunos (1.º C-A; 2.º 3º C-B; 4.º C-C; P5 C S1; P5 C S2; P3; 3.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			contactar com os profissionais e observar alguns dos seus equipamentos, contribuindo para uma maior familiarização com os meios de emergência e para a redução de possíveis receios associados à sua utilização. A atividade pretende, assim, contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de prevenção, segurança e cuidado com a saúde, promovendo aprendizagens significativas através da participação ativa dos alunos.				
nov		Dia Universal dos Direitos da Criança.	Atividades sugeridas e coadjuvadas pela CPCJ sobre os Direitos da Criança. Elaboração por parte das crianças/alunos de trabalhos alusivos ao tema e sua exposição na Câmara Municipal de Amares.	D1C DPE	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
nov		Feirinha do outono.	Promover a participação ativa das famílias na vida escolar dos alunos; reforçar a cooperação entre escola, alunos e encarregados de educação, através da organização de uma atividade conjunta; Valorizar os saberes, experiências e contributos das famílias, integrando-os nas atividades da escola; sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada, valorizando os produtos da época.	D1C Maria Conceição Silva Maria José Silva	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos (4.º VH-B)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
nov dez		“Aldeia/Vila Natal”-Desafio para famílias e escola.	Sob o tema “Natal”, convida-se cada família para construir a sua casinha e outros elementos alusivos à época, em material reciclável. Cada casinha pode representar tradições de diferentes culturas (nomeadamente outros países), promovendo a diversidade e a inclusão. Na Escola, as docentes em conjunto com os alunos devem proceder à organização do espaço e das	D1C Eduarda Cunha	EE/Comunidade Alunos (2.º F-F; 3.º F-E; 3.º F-H; 4.º F-A; 4.º F-B; 1.º F-C; 1.º F-D; P5 F S1; P5 F S2; P5 F S3; P5 F S4)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			casinhas de forma criativa, criando ruas e praças, formando a Vila Natal.				
nov		Dia do pijama.	O Dia do Pijama é uma atividade de caráter lúdico e educativo que pretende proporcionar aos alunos um momento de convívio, diversão e partilha, promovendo simultaneamente valores como a solidariedade, a amizade, a ajuda e a importância da família. Neste dia, os alunos são convidados a vir para a escola vestidos com o pijama, participando em diferentes atividades adequadas à sua faixa etária, como jogos, histórias, músicas, desenhos e momentos de reflexão sobre a importância de ajudar e cuidar dos outros. A realização desta atividade no âmbito do Plano Anual de Atividades pretende criar um ambiente diferente e descontraído na escola, reforçando o espírito de comunidade e a participação dos alunos em iniciativas que promovam valores sociais e humanos. É também uma oportunidade para envolver toda a comunidade educativa numa ação comum, tornando a aprendizagem mais significativa através de experiências divertidas e próximas do quotidiano das crianças.	D1C DPE Sílvia Coutinho Emília Gomes Cátia Almeida Bruna Ribeiro Ana Macedo	Alunos (1.º C-A; 2.º 3º C-B; 4.º C-C; P5 C S1; P5 C S2; P3; 3.º)		Eixo 2 Eixo 3
dez	15	Comemoração do Natal/Encerramento do 1.º período.	Promoção do conhecimento, simbolismo e valores associados ao Natal. Exploração de contos, visualização de filmes alusivos ao Natal. Construção de adereços relacionados com esta época festiva, destinados à decoração dos centros escolares (alguns deles elaborados com a colaboração dos encarregados de educação/famílias).	D1C DPE	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Atividades lúdicas alusivas ao Natal, com o apoio da Junta de Freguesia (CE de Ferreiros). O teatro vai à escola: espetáculo “Caminhos de Neve” apresentado pelo grupo Mala D'arte (CE Vale do Cávado). Peça de teatro/espetáculo (a definir); (CE Vale do Homem e CE D. Gualdim Pais). Festa de Natal com apresentações das diversas turmas, que poderá num espaço da comunidade local ou no centro escolar (CE de Caldelas). Peça de teatro apresentada pelos encarregados de educação; lanche convívio (CE de Bouro).				
dez		Ida ao teatro a “Rapunzel o Musical no Gelo”.	O espetáculo musical “Rapunzel – O Musical no Gelo” dá continuidade à tradição de Natal preferida pela escola, que proporciona a ida das crianças a um grande espetáculo que as faça sonhar ao mesmo tempo que absorverão importantes mensagens de cariz relacional e mensagens subjacentes sobre a saúde mental infantil e a autorregulação emocional. Os objetivos desta atividade são: Promover o interesse por conteúdos culturais; Estimular a autonomia em tarefas domésticas; Fomentar o “role play” enquanto facilitador de empatia; Estimular a autorregulação emocional; Promover a reflexão sobre os valores presentes nos espetáculos, as suas definições e importância; Potenciar a aprendizagem cognitiva e raciocínios lógico e abstrato; Estimular o respeito pela diferença; Trabalhar o relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal; Incentivar o pensamento crítico e pensamento criativo;	D1C DPR Bruna Ribeiro Sílvia Coutinho Cátia Almeida Emília Gomes Ana Macedo	Alunos (1.º C-A; 2.º 3º C-B; 4.º C-C; P5 C S1; P5 C S2; P3; 3.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Trabalhar a sensibilidade estética e artística; Estimular o gosto pela música e musicalidade teatral.				
fev	05	Carnaval.	Desfile de Carnaval (alguns centros escolares realizam o desfile nas ruas da comunidade local e outros realizam o desfile no estabelecimento escolar). Esta iniciativa promove a criatividade e o desenvolvimento do sentido estético; proporciona momentos de alegria, folia, fantasia e socialização; contribui para a preservação e vivência de tradições. Devido ao uso de fantasias carnavalescas, que podem condicionar/dificultar o movimento das crianças, todos os Centros Escolares propõem uma pausa letiva no período da tarde, garantindo que os alunos possam descansar após as atividades de Carnaval.	D1C DPE	EE/Comunidade Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
mar	19	“Encontro com um escritor” (no salão dos Bombeiros Voluntários de Amares).	Convidar um escritor que virá apresentar um livro à escola. Esta atividade será enquadrada na semana da leitura e encerrará o 2.º período. Pretende-se diversificar a oferta cultural e pedagógica aos alunos e levá-los a participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos	D1C DPE Eduarda Cunha	Alunos (2.º F-F; 3.º F-E; 3.º F-H; 4.º F-A; 4.º F-B; 1.º F-C; 1.º F-D; P5 F S1; P5 F S2; P5 F S3; P5 F S4)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
mar	19	Visita Word of Discovery e Museu da água.	Propõe-se a realização de uma visita de estudo ao World of Discoveries e ao Museu da Água, no Porto, proporcionando aos alunos uma oportunidade de complementar e enriquecer as aprendizagens desenvolvidas em contexto de sala de aula.	D1C Cátia Almeida	Alunos (4.º C-C)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			No World of Discoveries, os alunos poderão conhecer melhor a época dos Descobrimentos Portugueses, contactando de forma lúdica e interativa com aspetos relacionados com as viagens, os navegadores, os meios de transporte e os diferentes povos e culturas contactados. A visita ao Museu da Água permitirá sensibilizar os alunos para a importância da água enquanto recurso essencial à vida, promovendo conhecimentos sobre a sua utilização, preservação e necessidade de adoção de comportamentos responsáveis. A atividade pretende promover aprendizagens significativas e interdisciplinares, através do contacto direto com espaços culturais e educativos, contribuindo simultaneamente para o desenvolvimento da curiosidade, autonomia, cidadania e respeito pelo património histórico e ambiental.				
mar		Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Braga e, ao Castelo de Guimarães e Paço dos Duques.	Desenvolver o interesse e a curiosidade pelas ciências e pelo conhecimento científico, através da observação e exploração de experiências e atividades interativas; Estimular a observação, a experimentação, a descoberta e o pensamento crítico. Conhecer o castelo de Guimarães e o Paço dos Duques enquanto património histórico e cultural, reconhecendo a sua importância na história de Portugal; Proporcionar momentos de aprendizagem fora do contexto escolar, tornando as aprendizagens mais significativas; Identificar alguns elementos arquitetónicos e históricos do	D1C Maria da Conceição Silva Isabel Encarnação Paula Martins Maria José Silva	Alunos (4.º VH-B; 3.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			castelo e compreender a sua função ao longo do tempo.				
abr		Visita à empresa Transrendufense.	Reconhecer a importância do cumprimento das regras de segurança nos transportes; Desenvolver comportamentos de cidadania e respeito pelos profissionais; Relacionar os conhecimentos adquiridos em sala de aula com uma experiência concreta e próxima da realidade; estimular a curiosidade, a observação e a capacidade de colocar questões.	D1C Isabel Encarnação Maria José Silva Paula Martins	Alunos (3.º VH-A; 3.º VH-E)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
abr		Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância.	Decoração dos estabelecimentos de ensino do concelho com laço azul, na fachada. Realização de Laço Azul Humano num dos centros escolares. Atividades de prevenção a desenvolver nos centros escolares em parceria com os técnicos da CPCJ.	D1C DPE	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
abr mai		Publicação temática - Pré-escolar/1.º Ciclo.	Em cada centro escolar, as turmas do pré-escolar e do 1.º ciclo pesquisam e organizam informação sobre uma temática comum (a definir). Para cada temática, pretende-se que se construam trabalhos de expressão plástica (podendo recorrer à reutilização de materiais), textos (poemas, pequenos contos, desafios, textos informativos,...). Os trabalhos desenvolvidos serão organizados numa publicação dos Departamentos do pré-escolar e do 1.º ciclo. Esta publicação constitui-se como uma forma de articulação entre o pré-escolar e o primeiro ciclo, valorizando/desenvolvendo diversas competências.	D1C DPE	EE/Comunidade Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
mai		Visita de Estudo: “Pé descalço”.	Visita de estudo para promover o contacto com a Natureza e atividades diversificadas como parque	D1C Júlia Santos	Docentes Pessoal não docente		Eixo 1 Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			de areia, casa dos livros e os novos espaços Gafanhoto e Teia de aranha entre outros.		Alunos (1.º GP-C; 1.º GP-G)		
mai		Visita ao Castelo de Guimarães e Paço dos Duques de Bragança.	Visita ao castelo de Guimarães e Paço dos duques de Bragança para proporcionar a consolidação de aprendizagens desenvolvidas na disciplina de Estudo do Meio	D1C Júlia Santos	Docentes Pessoal não docente Alunos (4.º GP-F; 4.º GP-H)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
mai		Visita ao Aquamuseu Vila Nova de Cerveira.	Visita ao Aquamuseu em Vila Nova de Cerveira para compreender melhor a biodiversidade do rio Minho, contacto com aprendizagens diferenciadas em contexto diferentes	D1C Júlia Santos	Docentes Pessoal não docente Alunos (3.º GP-D; 3.º GP-E)		Eixo 1 Eixo 2
mai	14	Dia da Família.	Reconhecer a importância da Família no crescimento e desenvolvimento da cada criança; Valorizar a diversidade das estruturas e realidades familiares, promovendo o respeito por todas as famílias; Reforçar os laços afetivos entre a escola, os alunos e as suas famílias; Criar momentos de alegria, partilha e memórias positivas entre a escola e as famílias.	D1C Maria José Silva	Alunos (4.º VH-B; P5; 1.º; 2.º; 3.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
mai		Dia da Família.	Propõe-se a realização de uma tarde dedicada à comemoração do Dia da Família, com o objetivo de promover a aproximação entre a escola, as crianças e as suas famílias, proporcionando um momento de convívio, partilha e diversão. Durante a tarde serão dinamizados diversos jogos e atividades lúdicas, pensados para a participação conjunta das crianças e dos seus familiares, criando oportunidades de interação, cooperação e fortalecimento dos laços familiares. A atividade terminará com um lanche partilhado, promovendo um ambiente de convívio e partilha entre as famílias e a comunidade educativa.	D1C DPE Sílvia Coutinho Emília Gomes Cátia Almeida Bruna Ribeiro Ana Macedo	EE/Comunidade Alunos (1.º C-A; 2.º 3º C-B; 4.º C-C; P5 C S1; P5 C S2; P3; 3.º)		Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Esta iniciativa pretende valorizar a importância da família no desenvolvimento e bem-estar das crianças, reforçando a relação entre a escola e as famílias e proporcionando um momento agradável de encontro, participação e celebração conjunta.				
mai		Feirinha da Primavera aberta à Comunidade-19 e 20 de maio (organizada e dinamizada pelos EE).	Atividade dinamizada pelos encarregados de educação em colaboração com a escola, visando promover a venda de produtos agrícolas da época e outros, à comunidade escolar e extraescolar, e ainda dar oportunidade aos alunos de observar e saborear diferentes alimentos, fazer compra e venda de produtos e manusear o dinheiro.	APEE D1C DPE Sandra Borges Paula Faria Maria Lurdes Mendes Maria José Fernandes Maria Isabel Toscano Maria Conceição Afonso Júlia Nogueira Eduarda Cunha Elvira Machado Carla Gomes Adelaide Brandão	EE/Comunidade Alunos (2.º F-F; 3.º F-E; 3.º F-H; 4.º F-A; 4.º F-B; 1.º F-C; 1.º F-D; P5 F S1; P5 F S2; P5 F S3; P5 F S4)		Eixo 3
jun	01	Dia Mundial da Criança.	Caminhada à Abadia - CE Bouro. Piquenique e Jogos Tradicionais na "Quinta do Lamoso"- CE Caldelas. "Um dia Diferente - Festejando o dia com atividades variadas" - CE Ferreiros. Atividades a definir, em parceria com a comunidade local – CEVH. Atividades a definir, de forma a proporcionar um dia diferente (no centro escolar ou no meio local) - CE D. Gualdim Pais.	D1C DPE	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Festejar o dia com atividades variadas (a definir/planificar, com envolvimento da comunidade escolar); Lanche partilhado (turno da tarde) - CE Vale do Cávado. Reconhecer e valorizar os seus direitos; identificar as características do seu grupo de pertença (normas de convivência, relações entre membros; participar em atividades lúdicas e de grupo, respeitando os princípios do “saber fazer”, “saber ser” e “saber estar”, adotando atitudes/comportamentos; vivenciar momentos de alegria e socialização.				
jun		Visita ao Pé Descalço Ecoparque - Freixo/Ponte de Lima.	Proporcionar contacto direto com a natureza, permitindo às crianças observar e explorar o meio natural; Conhecer o ambiente rural e a vida numa quinta, contactando com animais, plantas, árvores e diferentes elementos da natureza; Desenvolver atitudes de respeito e de proteção pelo meio ambiente; Estimular a curiosidade e a capacidade de observação; desenvolver a autonomia e a responsabilidade; Desenvolver competências de cidadania, nomeadamente o respeito pelo outro, pelos animais e pela natureza; Favorecer a socialização e a cooperação.	D1C Maria José Silva	Alunos (2.º VH-C; 3.º VH-A; 4.º VH-B; 1.º VH-D; P5 VH S1; P5 VH S3; P5 VH S2; 3.º VH-E)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
jun		Visita de estudo ao Sealife (Porto).	Visita de Estudo ao Sealife para os alunos entrarem em contacto com animais marinhos.	D1C Abílio Oliveira João Silva Nelson Ferraz Rita Pereira	Alunos (3.º VC-D; 4.º VC-C; 1.º VC-A; 2.º VC-B)		Eixo 2 Eixo 3
jun		Festa da espuma.	Realização de uma atividade lúdica e de convívio, num ambiente descontraído e de partilha.	D1C DPE Eduarda Cunha	Alunos (2.º F-F; 3.º F-E; 3.º F-H; 4.º F-A; 4.º F-B; 1.º F-C; 1.º F-D;		Eixo 1 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
					P5 F S1; P5 F S2; P5 F S3; P5 F S4)		
jun		Visita de estudo ao Dino Parque – Lourinhã.	Propõe-se a realização de uma visita de estudo ao Dino Parque, proporcionando aos alunos uma experiência educativa e lúdica relacionada com a História Natural e a evolução da vida na Terra. Ao longo da visita, os alunos terão oportunidade de observar diferentes espécies de dinossauros e conhecer aspetos relacionados com o seu modo de vida, habitat e evolução, contactando de forma direta e apelativa com conteúdos científicos. A atividade pretende complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula, despertando a curiosidade e o interesse dos alunos pelas Ciências, pela Natureza e pelo conhecimento do mundo que os rodeia. A visita permitirá ainda promover o convívio entre os alunos, a socialização, a autonomia e o espírito de grupo, proporcionando uma experiência enriquecedora e significativa fora do contexto escolar.	D1C Emília Gomes Bruna Ribeiro Ana Macedo Cátia Almeida Sílvia Coutinho	Alunos (1.º C-A; 2.º 3º C-B; 4.º C-C; 3.º)		Eixo 2 Eixo 3
jun		Visita de estudo.	Promover o contacto com outras realidades, costumes e tradições regionais. Tomar conhecimento de algum património histórico e cultural da região a visitar. Facilitar a consolidação de conhecimentos e competências. Participar em momentos de puro lazer em ambientes diversificados.	D1C Eduarda Cunha	Alunos (2.º F-F; 3.º F-E; 3.º F-H; 4.º F-A; 4.º F-B; 1.º F-C; 1.º F-D)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
jun		Viagem de Finalistas Portugal dos pequeninos.	Propõe-se a realização de uma visita de estudo ao Portugal dos Pequenitos, em Coimbra, destinada	D1C Cátia Almeida	Alunos (4.º C-C)		Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			aos alunos finalistas do 4.º ano, como forma de assinalar o final do seu percurso no 1.º Ciclo. Esta atividade pretende proporcionar aos alunos um momento de convívio, partilha e celebração, aliado à descoberta de um espaço educativo e cultural que permite conhecer, de forma lúdica, diferentes aspetos do património, da arquitetura e da cultura portuguesa. A visita constituirá também uma oportunidade para fortalecer os laços entre os alunos e criar memórias significativas desta etapa escolar, promovendo a autonomia, a socialização e o gosto pela descoberta. A atividade pretende, assim, encerrar o percurso no 1.º Ciclo de forma lúdica, educativa e afetiva, valorizando as experiências vividas ao longo destes anos.				
abr		Lago em Flor.	Decoração exterior do Centro Escolar com flores, com a participação da comunidade escolar.	D1C DPE João Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º VC-D; 4.º VC-C; 1.º VC-A; 2.º VC-B)		Eixo 1
mai		Visita à Casa da Ciência em Braga.	Participar em atividades de ciências experimentais	D1C Julia Santos	Docentes Pessoal não docente Alunos (2.º GP-A; 2.º GP-B; 2.º GP-I)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
out		Comemoração do Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza. Dar importância ao mês de outubro como o Mês Missionário com uma celebração na paróquia de Caires, onde as voluntárias da Missão Amar(es) darão o seu testemunho, sobre a experiência realizada em Moçambique.	Destacar a Pobreza como um flagelo humanitário e o impacto para as nossas vidas quotidianas. Aprofundar os conteúdos lecionados e a lecionar nas aulas. Discutir criticamente as nossas perspetivas sociais. Estimular a criatividade e desenvolver o sentido estético dos alunos.	CSV DCSH Ricardo Coelho	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º C1; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º B1; 10.º C; 10.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º C1; 12.º D; 12.º E)	0 €	Eixo 1 Eixo 3 Eixo 4
nov	02	Dia Mundial da Poupança.	A atividade tem como objetivo comemorar o Dia Mundial da Poupança, sensibilizando os participantes para a importância de poupar, gerir o dinheiro de forma responsável e adotar hábitos de consumo conscientes. Pretende-se promover a educação financeira, incentivando a reflexão sobre a importância de planear despesas e definir objetivos de poupança.	DCSH Adelina Araújo Fernando Pimenta	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
nov	19	“Entre Livros e Saberes”.	Tornar visível os livros através da construção de uma estrutura/poço, destacando a sua profundidade, metaforicamente, procurando uma ampliação dos livros, através de um espelho. Pretende-se, assim destacar a importância dos	DCSH Marinha Rodrigues Margarida Ferreira Aurora Costa Ana Lopes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º C1; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º B1; 10.º C; 10.º		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			livros e da respetiva leitura como enriquecimento do aluno.		D; 11.º E; 10.º F; 10.º E; 10.º E1)		
dez		Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos.	Sensibilização dos alunos para a importância dos Direitos Humanos, promovendo a reflexão sobre os princípios da igualdade, liberdade, respeito e dignidade humana, através de atividades realizadas em contexto de sala de aula.	DCSH Arlindo Gomes Bernardino Silva Ricardo Coelho	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º C1; 11.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º B1; 10.º C; 10.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º C1; 12.º D; 12.º E)	0 €	Eixo 1 Eixo 3
dez		Exposição de Rosas dos Ventos.	Os alunos são convidados a realizar Rosas dos Ventos, completas, priorizando-se a reutilização de materiais. Além dos alunos do 7.º, na disciplina de Geografia, também são convidados a participar os alunos do 2.º ciclo, em HGP.	Cristina Leite	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	0 €	Eixo 2 Eixo 3
fev	12	I love Geo: cartas de amor geográficas.	Destinada aos alunos do 9.º de ano (final do 3.º ciclo), esta atividade prática, em formato “Concurso”, tem como objetivo realizar uma revisão dos conceitos essenciais das várias temáticas do Programa de Geografia do terceiro ciclo (7.º ao 9.º ano), favorecendo a interdisciplinaridade e a articulação com os currículos de Português e Educação Visual.	Madalena Rodrigues José Rodrigues Jacinta Araújo	EE/Comunidade Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		Eixo 2 Eixo 4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Nesta atividade os alunos são convidados a redigir uma carta "de amor" para o Dia dos Namorados (14 de fevereiro), que pode ser em prosa ou poesia, mas obrigatoriamente com conceitos de Geografia. Estimula-se a criatividade, o pensamento crítico, a revisão e organização sistemática e a articulação de competências e aprendizagens.				
fev		Exposição do "Dia das Migrações".	Exposição de um mapa com a localização dos origem dos alunos migrantes.	Madalena Rodrigues Maria João Santos José Rodrigues Jacinta Araújo Cristina Leite	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
fev		Exposição "Mapa das Migrações".	Atividade dirigida a todos os alunos que frequentam a disciplina de Geografia, do 7.º ao 11.º ano. Tem como objetivo, em termos geográficos, compreender a dinâmica dos fluxos migratórios (fatores de repulsão e atração), aplicando noções de escala cartográfica e localização absoluta/relativa. Quanto à Cidadania e Inclusão visa valorizar a diversidade cultural na comunidade escolar, promover a empatia e combater estereótipos ou discriminação. Competências Práticas: desenvolver a pesquisa, a expressão escrita/visual e o trabalho colaborativo interturmas.	José Rodrigues Madalena Rodrigues Maria João Santos Jacinta Araújo Cristina Leite	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º C; 11.º D; 10.º C; 10.º D)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
mar		Dia Mundial dos Direitos do Consumidor.	A atividade tem como objetivo comemorar o Dia Mundial dos Direitos do Consumidor, sensibilizando os participantes para a importância do consumo consciente e informado. Pretende-se dar a conhecer os direitos e deveres dos	DCSH Adelina Araújo Fernando Pimenta	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			consumidores, promovendo a reflexão sobre práticas de consumo responsáveis e incentivando a adoção de comportamentos conscientes no dia a dia.				
mar		Visita de estudo a Famalicão.	Visita de estudo interdisciplinar no contexto de Conselho de Turma. Locais a visitar: Casa Museu de Camilo (Seide); Museu Nacional Ferroviário (Lousado); Parque da Deveza (Famalicão); Continental Mabor. Nesta visita pretende-se o contacto com as Aprendizagens de Geografia no âmbito dos “transportes e comunicações”, “migrações” “indústria”, “ambiente”, de Português “literatura e a obra de Camilo Castelo Branco”; de Cidadania “Democracia e Instituições Democráticas” e “Ambiente”; e também História com a “industrialização” e as “mudanças sociais no século XX”.	José Rodrigues	Alunos (9.º E; 11.º)		Eixo 2 Eixo 3
mar		Recriar o espírito pascal das comunidades paroquiais.	Conhecer a história da Páscoa e sua cultura festiva. Adquirir conhecimento sobre a importância da cruz e a sua importância para a Igreja de hoje. Interpretar a fé pascal no contexto nacional. Promover a prática da leitura sobre esta temática.	DCSH Arlindo Gomes Ricardo Coelho	EE/Comunidade Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
abr		Visita à UM/Empresa.	A atividade tem como objetivo proporcionar aos participantes uma visita a uma empresa e à Universidade do Minho, permitindo conhecer o funcionamento do mundo empresarial e	DCSH Adelina Araújo Fernando Pimenta	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			académico. Pretende-se promover o contacto com diferentes áreas profissionais, explorar oportunidades de formação e emprego e incentivar a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para o futuro académico e profissional.				
abr		Visita de Estudo a Viana do Castelo para o 11.º C e 11.º D.	A atividade visa elevar e consolidar os conhecimentos dos alunos em vários temas referentes à disciplina de Geografia A, nomeadamente Áreas Rurais, Áreas Urbanas, Transportes e Litoral, tão importante tendo em conta a realização do exame nacional da disciplina de Geografia A.	José Rodrigues Jacinta Araújo	Alunos (11.º C; 11.º D)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
abr		XV Encontro Nacional de Alunos de EMRC do Ensino Secundário.	Sensibilizar os alunos para a relação entre Liberdade e Responsabilidade, reforçar os laços de amizade existentes entre eles e proporcionar um tempo de convívio.	DCSH Ricardo Coelho Bernardino Silva Arlindo Gomes	Docentes Alunos (10.º, 11.º e 12.º anos)	0 €	Eixo 1 Eixo 3
mai		Viagem de Finalistas do 9.º ano de EMRC (Madrid).	Sensibilizar os alunos para a relação entre Liberdade e Responsabilidade, reforçar os laços de amizade existentes entre eles e proporcionar um tempo de convívio.	DCSH Ricardo Coelho Bernardino Silva Arlindo Gomes	Docentes Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	0 €	Eixo 1 Eixo 3
mai		Visita de estudo: “Viver Juntos” e “A Família, comunidade de amor”.	Valorizar a diversidade como fator de crescimento pessoal; Reconhecer a pessoa como ser único que vive em relação com os outros.	DCSH Ricardo Coelho Arlindo Gomes	Docentes Alunos (5.º e 6.º anos)	8 €	Eixo 1 Eixo 3
mai		VI Encontro Diocesano de EMRC - SpringFest 27 - (Póvoa do Varzim).	Reconhecer o valor da vida e da pessoa; Reconhecer o valor da amizade; Partilhar momentos lúdico-educativos com outros alunos do 3.º ciclo no âmbito da disciplina de EMRC.	DCSH Ricardo Coelho Bernardino Silva Arlindo Gomes	Docentes Alunos (7.º e 8.º anos)	5 €	Eixo 1 Eixo 3

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
Ao longo do ano		Projeto “Dias com Ciência”.	Renovação e manutenção do terrário na sala de Ciências. Montagem de atividades práticas laboratoriais/experimentais, de apoio ao desenvolvimento dos conteúdos curriculares. Apoio a DAC's. Objetivos: Despertar o interesse pela Ciência através da apresentação/exploração de atividades práticas laboratoriais/experimentais; Desenvolver capacidades de observação, questionamento, experimentação, interpretação; Valorizar e desenvolver competências de autonomia, colaboração, poder de argumentação, espírito crítico; Complementar a exploração de conteúdos na disciplina de Ciências Naturais; Promover o desenvolvimento de diversas áreas de competência, constantes do PASEO.	DCE Albertina Lopes	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
nov		Projeto “Dias com Ciência”.	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica. Exploração de atividades práticas laboratoriais/experimentais, de apoio ao desenvolvimento dos conteúdos curriculares e de enriquecimento. Objetivos:	DCE Albertina Lopes	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Despertar o interesse pela Ciência através da apresentação/exploração de atividades práticas laboratoriais/experimentais; Desenvolver capacidades de observação, questionamento, experimentação, interpretação; Valorizar e desenvolver competências de autonomia, colaboração, poder de argumentação, espírito crítico; Complementar a exploração de conteúdos na disciplina de Ciências Naturais; Promover o desenvolvimento de diversas áreas de competência, constantes do PASEO.				
fev mar		Olimpíadas da Química Júnior	Participação dos alunos nas Olimpíadas de Química Júnior, promovidas pela Sociedade Portuguesa de Química, mediante a constituição e preparação de equipas para representar o Agrupamento. A atividade visa dinamizar o estudo da Química, consolidar e aprofundar conhecimentos, estimular a curiosidade e o interesse pela ciência e desenvolver competências de raciocínio, resolução de problemas, trabalho em equipa, autonomia e perseverança. Pretende ainda aproximar os alunos do meio académico e científico, incentivar vocações nas áreas científicas e tecnológicas e projetar a imagem do Agrupamento no exterior.	DCE Pedro Cerqueira Márcia Ramalho Elvira Mendes Diana Castro Carla Batista	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
out		Comer e ser saudável.	No âmbito da disciplina de desenho A e da comemoração do Dia da Alimentação saudável, pretende-se desenvolver um projeto dedicado a promover a ingestão de alimentos saudáveis por parte da comunidade educativa. Deste modo, pretende-se elaborar, de modo, criativo e original uma pintura num painel de gesso cartonado amovível a ser fixado no bar dos alunos da escola secundária de amares. Este projeto conta com a colaboração de PES - projeto de educação para a saúde escolar.	PES DE Cristina Maria Apolinário Silva	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos (12.º E)	0 €	Eixo 2 Eixo 3
dez	03	“Desporto para Todos: Encontro com Atletas Paralímpicas”	Assinalar o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência na Escola EB 2,3 de Amares, proporcionando aos alunos uma experiência de contacto direto com duas atletas das Esperanças Paralímpicas do Sporting Clube de Braga, ambas com deficiência visual, promovendo a sensibilização para a inclusão através do desporto adaptado.	DE EMAIE Sónia Brás Pedro Peixoto Paula Cruz Nuno Reininho Nuno Gonçalves Maria Teresa Lopes Glória Sousa Maria Albertina Afonso José Ribeiro José Lopes Joaquina Silva João Leitão Emanuel Brandão Ana Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	Eixo 2 Eixo 3

40

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
				Ana Guimarães			
dez		Corta Mato Escolar (2º, 3º e secundário).	Corta mato. Participação de todos. Experiência desportiva (competição). Superação.	DE	Alunos (2.º e 3.º ciclo e secundário)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
dez		“Dezembro Natalício”. Decoração da Escola básica 2,3 com motivos natalícios.	Decoração dos espaços escolares com motivos natalícios. Elaboração de trabalhos bi e tridimensionais, realizados por todos os alunos das turmas de 7º ano nas disciplinas de Educação Visual e Complemento à Educação Artística.	Vítor Cardoso Ana Leite	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Outro Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)	25 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
dez		“Embelezamento e decoração dos espaços escolares”.	Embelezamento dos espaços escolares com trabalhos tridimensionais alusivos ao tema do Natal.	De Ana Araújo Elisa Ferreira Guilhermina Ferreira Laura Coito Vítor Cardoso	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
dez		“Postais de Natal”.	Elaboração de postais de Natal e respetivo envelope, que serão distribuídos aos utentes do lar da Santa Casa da Misericórdia de Amares.	DE Ana Araújo Elisa Ferreira Guilhermina Ferreira Laura Coito Vítor Cardoso	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	Eixo 3 Eixo 4
dez		Cidade Natal.	Com a presente atividade pretende-se recriar um ambiente natalício citadino, desenhando construções arquitetónicas e decorativas em modo comemoração da época de natal. Este ambiente será todo ele recriando com recurso a cartão e tinta branca, purpurinas e ou açúcar. Pretende-se, ainda, construir uma árvore de natal totalmente composta por caixas de cartão, também elas,	DE Cristina Silva	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	0 €	Eixo 1 Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			decoradas no mesmo espírito acima descrito. Para finalizar a recriação deste ambiente pretendemos colocar pequenos led, luzes de natal, a embelezar e aquecer o ambiente natalício.				
fev		Torneio de Corfebol.	Torneio corfebol. Competição. Experiência desportiva. Superação. Fair play.	DE	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
mar	15	Exposição final (trabalhos dos alunos do curso de Artes, Educação Visual e C. Artes do 8º e 9º anos a realizar no 2º e 3º período.	Exposição dos trabalhos realizados nas várias disciplinas específicas de Artes. Mostra de trabalhos dos alunos do curso de Artes, Educação Visual e C. Artes da Escola secundária. Proporcionar a cada turma uma experiência de mostra dos seus trabalhos artísticos à comunidade escola. Estimular o interesse pelas Artes e multimédia. Promover a interação entre alunos do secundário e do 8º e 9º ano. Dar a possibilidade dos alunos organizarem e promoverem os trabalhos em exposição.	DE Maria do Carmo Cerqueira Vitor Carril Fátima Pimenta Cristina Silva	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 12.º E; 11.º E; 10.º E1)		Eixo 1 Eixo 3 Eixo 4
abr		“Máscaras.... há muitas”.	Exposição de máscaras em materiais variados.	DE Ana Araújo Guilhermina Ferreira Laura Coito Vitor Cardoso	Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
abr	05; 06; 07; 08; 09	Atividade de sensibilização “Dia Mundial da	Ao longo de uma semana, serão realizadas diversas ações de sensibilização sobre a Perturbação do Espectro do Autismo (PEA), junto dos alunos do primeiro ciclo.	Teresa Peixoto Fátima Santos Luís Barrocas Joaquim Oliveira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
		Consciencialização do Autismo”.	Objetivos específicos: Promover a consciencialização escolar e comunitária sobre a PEA; Desenvolver atitudes de respeito pela diferença e promoção da inclusão; Envolver alunos, docentes e famílias na partilha de boas práticas inclusivas; Reforçar a articulação entre escola, família e comunidade na educação inclusiva.	Isabel Silva António Silva			
mai	18; 19	Feirinha da Inclusão.	Realização de uma “Feirinha da Inclusão”, dinamizada pelas turmas com alunos com medidas de suporte à aprendizagem e apresentada à comunidade escolar, com o objetivo de promover a valorização da diversidade, a aceitação da diferença e o envolvimento ativo dos alunos em práticas de inclusão. Esta iniciativa contemplará, ainda, uma componente de angariação de fundos destinada a uma atividade de encerramento do ano para as turmas envolvidas. Objetivos específicos: Desenvolver atitudes de respeito pela diferença e promoção da inclusão. Reforçar a articulação entre escola, família e comunidade na educação inclusiva.	Teresa Peixoto Fátima Santos Luís Barrocas Joaquim Oliveira Isabel Silva António Silva	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
mai		Exposição final (trabalhos dos alunos do curso de Artes, Educação Visual e C. Artes do 8º e 9º anos a realizar no 2º e 3º período).	Exposição dos trabalhos realizados nas várias disciplinas específicas de Artes. Mostra de trabalhos dos alunos do curso de Artes, Educação Visual e C. Artes da Escola secundária. Proporcionar a cada turma uma experiência de mostra dos seus trabalhos artísticos à comunidade escola. Estimular o interesse pelas Artes e multimédia.	DE Maria do Carmo Cerqueira Cristina Silva Fátima Pimenta Vítor Carril	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Promover a interação entre alunos do secundário e do 8.º e 9.º ano. Dar a possibilidade dos alunos organizarem e promoverem os trabalhos em exposição.		F; 9.º G; 12.º E; 11.º E; 10.º E)		
jun		Exposição de trabalhos.	Exposição dos trabalho elaborados durante o ano.	DE Ana Araújo Elisa Ferreira Guilhermina Ferreira Laura Coito Vítor Cardoso	Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
dez mar jun		Concurso de conhecimento: Show What you know/ Mostra o que sabes.	Concurso de conhecimento (aspetos culturais e conteúdos específicos das disciplinas) realizado em conjunto com o Grupo 200 e os docentes que lecionam sétimos anos dos Grupos 300 e 330, uma vez por período (última semana), sendo realizada uma Final no término do ano, apenas com os alunos que conseguirem qualificação para o efeito. Serão atribuídos prémios aos três primeiros qualificados. Esta ação tem como finalidade promover o gosto pelo conhecimento mas, também, privilegiar o trabalho colaborativo e relembrar aspetos culturais relacionados com as línguas Inglesa e Portuguesa.	DL Manuela Coelho Conceição Gonçalves	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		Eixo 2 Eixo 3
out		Spooky Cake contest.	Cada turma confeciona um bolo alusivo ao Halloween. haverá o concurso do bolo mais assustador.	DL Teresa Lopes Sandra Neves Cidália Rodrigues Cristina Pimenta Sandra Amorim Elisabete Gonçalves Acácia Mendes Ana Almeida	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
dez		Ida ao teatro - 9.ºano.	Contactar de forma direta com o teatro vicentino do século XVI. Interpretar textos literários. Desenvolver a capacidade de leitura e análise do género dramático. Identificar os conceitos culturais, éticos, políticos e religiosos da sociedade portuguesa quinhentista.	DL	Docentes Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Entender a sátira social. Observar a crítica aos costumes e aos vícios de diferentes classes sociais através das personagens-tipo. Estimular o interesse pelo teatro e enriquecer o repertório cultural fora da sala de aula. Relacionar texto e espetáculo: analisar como os elementos cénicos, os adereços simbólicos, a música e a interpretação dos atores dão vida ao texto dramático.				
dez		Story Telling.	Uma professora da International House, vem ao agrupamento contar uma história a turmas do 7º ano. A história é em Inglês e exige a participação ativa dos alunos.	DL Acácia Mendes Ana Paula Almeida Cidália Rodrigues Cristina Pimenta Elisabete Gonçalves Maria Teresa Lopes Sandra Amorim Sandra Neves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		Eixo 2 Eixo 3
jan		Teatro - Farsa de Inês Pereira" - Gil Vicente.	Ida ao teatro no Auditório Conde Ferreira. Atividade relacionada com matéria curricular do 10º ano.	DL	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º B1; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º E; 10.º E1)		Eixo 2
jan a jun		Apps For Good.	Em parceria com a Apps for good, os alunos desenvolvem soluções tecnológicas para problemas sociais, ambientais, etc-	DL Cristina Pimenta Acácia Mendes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º C1; 11.º D; 11.º E)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
fev	24	Ida ao Teatro.	Ida ao Teatro para visualização de uma adaptação de "Os Maias" de Eça de Queirós pela Companhia ETCetera - no Auditório Conde Ferreira em Amares	DL Ana Fernandes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º C1; 11.º D; 11.º E)		Eixo 2 Eixo 3
abr		Visita de estudo à Cordoaria – Porto.	Visita à zona da Cordoaria no Porto (Livraria Lelo e Wondersense Museum).	DL Sandra Neves	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º B1; 10.º C;		Eixo 1 Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
				Sandra Amorim Elisabete Gonçalves Cristina Pimenta Cidália Rodrigues Ana Paula Almeida Acácia Mendes	10.º D; 10.º F; 10.º E; 10.º E1)		Eixo 3
mai		Ida ao teatro Recriação da obra “Memorial do Convento” de José Saramago.	Visita de estudo para assistir à representação da recriação da obra "Memorial do Convento", obra de leitura obrigatória no currículo do 12º ano.	DL	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º C1; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º F1)	0,00 €	Eixo 2
jun	01	Dia Mundial da Criança - Children's Day: “Aprender a brincar”.	Comemoração do Dia Mundial da Criança, numa aula de cem minutos, no espaço exterior. Os alunos realizarão as atividades seguintes: em Inglês e em Português será concretizado um peddy-paper de conhecimento “Aprender a brincar”. Com esta atividade pretende-se proporcionar aos alunos um momento de convívio, partilha, respeito pelo outro e aprendizagem.	DL Manuela Coelho Conceição Gonçalves	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		Eixo 2

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
mar		Semana da Matemática.	Durante a 1.ª quinzena de março o grupo pretende dinamizar a semana da matemática com a exposição de trabalhos e o campeonato de jogos matemáticos (damas, xadrez, ouri e moinho). Objetivos: Promover o gosto e o interesse pela Matemática, valorizando a sua importância no quotidiano. Desenvolver o raciocínio lógico, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas. Estimular a criatividade e a participação dos alunos em atividades matemáticas lúdicas e desafiantes. Fomentar o espírito de cooperação, o respeito pelas regras e o fair play através da participação no campeonato de jogos matemáticos. Desenvolver competências de estratégia, concentração e tomada de decisão através dos jogos de damas, xadrez, ouri e moinho. Divulgar e valorizar os trabalhos realizados pelos alunos, promovendo a partilha de conhecimentos e experiências. Incentivar a participação da comunidade escolar em atividades de caráter científico, cultural e recreativo. Promover a articulação entre os diferentes anos de escolaridade e o envolvimento dos alunos na dinamização da Semana da Matemática.	DMI Valeria Silva Teresa Eça Raquel Vieira Olga Barbosa Filomena Peixoto Goncalves Terroso; Emiliana Costa Luís Coelho Guiomar Fernandes Otilia Silva Bela Soares	Alunos		Eixo 2 Eixo 3
mar		Comemoração do Dia da Matemática.	Objetivos:	DMI Estela Delgado	Alunos (5.º; 6.º)		Eixo 1 Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Exposição de trabalhos sobre o número Pi e outros relacionados com a Matemática, na Biblioteca da Escola Básica de Amares; Desafios matemáticos alusivos ao Pi, que reforçam a aprendizagem e aquisição de conhecimentos; Realizar jogos matemáticos; Comemorar o Dia Internacional da Matemática; Saber que o Dia do Pi, também é conhecido como o Dia Internacional da Matemática, celebrando em todas as suas formas.				Eixo 3
abr		Campeonato de Jogos Matemáticos.	Estimular o raciocínio lógico e estratégico dos alunos através de uma atividade lúdica e educativa. Promover a concentração e a resiliência. Trabalhar a atenção e a persistência dos alunos durante atividades que exigem foco prolongado. Reforçar valores como respeito, ética e disciplina. Ensinar os alunos a respeitar as regras e os adversários promovendo um ambiente saudável de convivência e fair play. Fomentar a socialização e o trabalho em equipa. Estimular a interação entre alunos de diferentes turmas, favorecendo a integração e o fortalecimento as relações interpessoais dentro da comunidade escolar. Descobrir e incentivar talentos.	DMI Olga Barbosa Estela Delgado	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4

AEAMARES DIGITAL

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
abr	12	Explorar os recursos LED.	Exploração das Estações Tecnológicas (25 min): Robótica (9 min): demonstração + desafio rápido. Multimédia (8 min): criação simples (imagem/efeito). Impressão 3D (8 min): demonstração + modelação básica. Proporcionar a cada turma uma experiência exclusiva de 30 minutos no LED. Estimular o interesse pelas áreas de robótica, multimédia e impressão 3D. Promover a interação entre alunos do secundário/profissional e do 9.º ano. Dar a conhecer o LED como espaço de inovação e aprendizagem prática.	AEAmores Digital Vítor Carril Silvia de Barros Luís Bernardino Joaquim Gomes Fernando Costa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º E; 10.º E1)		Eixo 2

BIBLIOTECAS ESCOLARES

As atividades referentes à estrutura Bibliotecas Escolares encontram-se, excecionalmente, registadas em documento próprio, não estando inseridas na plataforma Inovar PAA. Por esse motivo, estas atividades não são consideradas nos cálculos e dados apresentados nas tabelas finais do presente documento.

CENTRO QUALIFICA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
dez		Cerimónia da entrega dos diplomas.	Cerimónia de entrega dos diplomas de conclusão de percursos formativos.	Centro Qualifica	Docentes Alunos (EFA EFA-A (2019/2019))	0 €	Eixo 2 Eixo 3
jan		Comemoração do Dia Internacional do Migrante.	Exposição de trabalhos dos alunos adultos migrantes.	Centro Qualifica	Docentes Pessoal não docente Alunos	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
mai		Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa.	Apresentação de trabalhos realizados por adultos.	Centro Qualifica	Alunos	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
out a jun		Projeto “No Poupar está o Ganho”.	A Fundação António Cupertino de Miranda disponibiliza acesso a uma plataforma digital exclusiva onde docentes e alunos encontram conteúdos alinhados com o Referencial de Educação Financeira português. Planos de aula detalhados e fichas de trabalho. Vídeos educativos, jogos interativos e contos infantis. Promover a Literacia Financeira: Transmitir conceitos essenciais sobre planeamento, orçamento familiar, poupança, crédito, seguros, direitos/deveres e sustentabilidade. Desenvolver Hábitos de Poupança e Consumo Responsável: Ensinar a distinguir entre “necessidades” (o essencial) e “desejos” (o supérfluo), incentivando escolhas ponderadas. Gerir a Relação Emocional com o Dinheiro: Promover tomadas de decisão saudáveis e ponderadas nas finanças quotidianas. Prevenir o Sobrendividamento Futuro: Formar futuros cidadãos informados para prevenir riscos financeiros na idade adulta.	CeD Madalena Rodrigues Sandra Neves	Alunos (10.º C; 10.º D)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
set		Dia das Línguas-	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, para acolhimento de novos alunos.	CeD DL Sara Lucas Sandra Neves Sandra Amorim Elisabete Gonçalves Cristina Pimenta	EE/Comunidade Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
out	08	Assembleia de Representantes de Alunos.	Os delegados dos diferentes ciclos/níveis do agrupamento expressam a sua opinião acerca de situações/documentos que se interligam com a sua vivência escolar e o agrupamento, através da análise e discussão dessas situações/documentos; os valores que subjazem as assembleias de representantes de alunos são: sensibilizar para a construção de uma sociedade mais justa; pensar crítica e autonomamente; respeitar e vivenciar os princípios fundamentais da sociedade democrática.	Cidália Rodrigues CeD	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Eixo 1 Eixo 3
nov		“Dos Descobrimentos à nossa escola: encontros entre culturas”.	Trabalho de História do 8.º ano, no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento. Compreender que as novas rotas de comércio intercontinental constituíram a base do poder global naval português, promovendo a circulação de pessoas e produtos e influenciando os hábitos culturais. As turmas do 8.º ano, farão o levantamento dos hábitos, costumes, alimentos, objetos materiais e imateriais que ainda persistem no quotidiano e, que resultaram do encontro de culturas, aquando da expansão marítima, as influências quer dos outros povos, quer a nossa sobre os “outros”. As turmas vão debruçar-se sobre essa diversidade na sua comunidade escolar partilhando com colegas imigrantes a diversidade cultural, culminado numa exposição aberta à comunidade com (objetos, receitas culinárias, alimentos...).	Integração dos Alunos Migrantes Sara Barroca Paula Rego Fátima Teixeira	EE/Comunidade Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
dez	03	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência.	Atividade de sensibilização para a deficiência, com o objetivo de promover o respeito pelas diferenças, a inclusão, a empatia e a igualdade de oportunidades. Atividade desenvolvida em parceria com a Instituição Valoriza.	D1C DPE Eduarda Cunha	Alunos (2.º F-F; 3.º F-E; 3.º F-H; 4.º F-A; 4.º F-B; 1.º F-C; 1.º F-D; P5 F S1; P5 F S2; P5 F S3; P5 F S4)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
jan	11	Assembleia de Representantes de Alunos.	Os delegados dos diferentes ciclos/níveis do agrupamento expressam a sua opinião acerca de situações/documentos que se interligam com a sua vivência escolar e o agrupamento, através da análise e discussão dessas situações/documentos; os valores que subjazem as assembleias de representantes de alunos são: sensibilizar para a construção de uma sociedade mais justa; pensar crítica e autonomamente; respeitar e vivenciar os princípios fundamentais da sociedade democrática.	CeD	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Eixo 1 Eixo 3
fev	05	Ação de sensibilização para o Risco e a Segurança Rodoviária em motociclos dimensão do 2º grupo das Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento.	Sessão com a GNR sobre os riscos e a segurança rodoviária relativa ao transporte motorizado-motas, bicicletas e trotinetes - sessão com atividades práticas.	CeD Clube de Línguas	Alunos (10.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
fev	15	Assembleia Municipal de Jovens de Amares.	Os representantes dos delegados dos diferentes ciclos/níveis do agrupamento expressam a sua opinião e apresentam-na em Assembleia Municipal de Jovens de Amares, através da análise e discussão dessas situações/documentos, em parceria com a autarquia; os valores que subjazem as assembleias de representantes de alunos são: sensibilizar para a construção de uma sociedade	AE CedD	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Eixo 1 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			mais justa; pensar crítica e autonomamente; respeitar e vivenciar os princípios fundamentais da sociedade democrática.				
fev a jun		Missão Praia Fluvial - a nossa praia, as nossas ideias.	A finalidade deste projeto é promover a cidadania ativa e o envolvimento dos alunos na comunidade, através do estudo e da valorização da Praia Fluvial da Ombra. Pretende-se identificar os aspetos positivos do espaço, reconhecer necessidades de melhoria e elaborar propostas realistas para aumentar a qualidade, a segurança, a acessibilidade e a sustentabilidade ambiental da praia. Como objetivos, destacam-se: desenvolver o espírito crítico e participativo dos alunos, incentivar o respeito pelo ambiente, promover o trabalho em equipa e fortalecer a ligação entre a escola e a comunidade local.	CeD Elisabete Gonçalves	Docentes EE/Comunidade Alunos (5.º A)		Eixo 1 Eixo 3
abr	12	Assembleia de Representantes de Alunos.	Os delegados dos diferentes ciclos/níveis do agrupamento expressam a sua opinião acerca de situações/documentos que se interligam com a sua vivência escolar e o agrupamento, através da análise e discussão dessas situações/documentos; os valores que subjazem as assembleias de representantes de alunos são: sensibilizar para a construção de uma sociedade mais justa; pensar crítica e autonomamente; respeitar e vivenciar os princípios fundamentais da sociedade democrática.	CeD	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Eixo 1 Eixo 3
abr	21	Assembleia Municipal de Jovens de Amares.	Os representantes do delegados dos diferentes ciclos/níveis do agrupamento expressam a sua opinião e apresentam-na em Assembleia Municipal de Jovens de Amares, através da análise e discussão	AE CeD	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			dessas situações/documentos, em parceria com a autarquia; os valores que subjazem as assembleias de representantes de alunos são: sensibilizar para a construção de uma sociedade mais justa; pensar crítica e autonomamente; respeitar e vivenciar os princípios fundamentais da sociedade democrática.				

CLUBE CIÊNCIA VIVA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
out		Workshops “Biodiversidade do Charco do AEAmores”.	Workshop. Conhecer e monitorizar a biodiversidade do charco pedagógico; Monitorizar os parâmetros físico-químicos presentes no ecossistema; Identificação de possíveis pressões antrópicas sobre o ecossistema.	CCV Ana Dias Anabela Campos Elisabete Silva	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
out		Projeto “O pinto vai à Escola”.	O projeto “O Pinto vai à Escola” consiste na incubação de ovos das quatro raças autóctones em ambiente escolar, permitindo que os alunos acompanhem, durante 21 dias, o desenvolvimento embrionário e o nascimento dos pintos. Objetivos: Promoção da Educação para a Cidadania e Sustentabilidade; Valorização do Património Rural e Cultural; Desenvolvimento de Competências e Consciência Crítica.	CCV Ana Dias Anabela Campos Bárbara Gonçalves Elisabete Silva	Alunos (8.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
nov		Territórios que Ensinam – Ciência, Património e Interdisciplinaridade.	ACD (6 horas), no Centro Ciência Viva dos Arcos e Museu de Água ao Ar Livre, destinada a todos os grupos disciplinares, com os objetivos de: Promover a reflexão sobre o potencial educativo dos espaços de divulgação de ciência como ambientes de aprendizagem transdisciplinar; Estimular práticas pedagógicas que integram ciência, arte, tecnologia e humanidades;	CCV Ana Dias	Docentes		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Conhecer pequenas propostas pedagógicas interdisciplinares associadas ao contexto dos Espaços de Divulgação de Ciência.				
dez		Workshop “Multiplicação vegetativa”.	Workshop. Conhecer diferentes técnicas de multiplicação vegetativa; Realizar ensaios de diferentes técnicas de multiplicação de laranjeira.	CCV Ana Dias Anabela Campos Bárbara Gonçalves Elisabete Silva	Alunos (10.º A; 10.º B)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
jan		Workshop “Pensamento computacional - Programação de Ozobots e Velocidade das ondas sísmicas”.	Workshop. Objetivos Promover o desenvolvimento do pensamento computacional; Promover o gosto pela Ciência; Promover capacidades de pensamento (criativo, crítico, computacional...) úteis em disciplinas do currículo e em diferentes contextos e situações; Promover a construção de conhecimento científico útil e com significado social, que permita aos alunos melhorar a qualidade da interação com a realidade natural; Compreender a importância da Ciência na resolução de problemas do quotidiano.	CCV Ana Dias Anabela Campos Bárbara Gonçalves Elisabete Silva	Alunos (11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
fev		Workshops “Ciência divertida”.	Workshops dinamizados por alunos membros do CCVnE, junto de alunos do 1.º ciclo. Promover o gosto pela Ciência; Promover capacidades de pensamento (criativo, crítico, metacognitivo...) úteis em outras disciplinas do currículo e em diferentes contextos e situações; Promover a construção de conhecimento científico útil e com significado social, que permita aos alunos melhorar a qualidade da interação com a realidade natural;	CCV Ana Dias Anabela Campos Bárbara Gonçalves Elisabete Silva	Alunos (3.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Compreender a importância da Ciência na resolução de problemas do quotidiano.				
fev		Ação de capacitação “Pequenos Cientistas, Grandes Fenómenos: Despertar a curiosidade científica no pré-escolar e 1.º ciclo.	Ação de capacitação. Objetivos: Desenvolver competências associadas ao trabalho experimental/laboratorial nos docentes. Capacitar os docentes para a realização de atividades experimentais/laboratoriais envolvendo o uso de diferentes áreas científicas. Capacitar os docentes ao nível de conhecimento científico associado à realização de atividades experimentais/laboratoriais e que evidenciem fenómenos naturais adequados à faixa etária dos seus alunos.	CCV Ana Dias Anabela Campos Bárbara Gonçalves Elisabete Silva	Docentes		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
abr		Feira de Ciência “Há Cientistas na Escola”.	Participação na Feira de Ciência, promovida pelos Agrupamentos de Escolas Alberto Sampaio e Dr. Francisco Sanches, com projetos desenvolvidos no âmbito do Clube Ciência Viva na Escola. Os projetos a apresentar serão avaliados por um painel de investigadores universitários, professores e convidados externos. Objetivos: Estímulo à Iniciação Científica: Incentivar a curiosidade, a investigação e a busca por soluções baseadas na metodologia científica. Aprendizagem Ativa: Permitir que os alunos apliquem na prática os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. Desenvolvimento do Pensamento Crítico: Fomentar a análise, a criatividade e a capacidade de resolução de problemas.	CCV Ana Dias Anabela Campos Bárbara Gonçalves Elisabete Silva	Alunos		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Interdisciplinaridade: Relacionar diferentes áreas do conhecimento (ciências, artes, tecnologia, matemática) em um único projeto. Socialização e Comunicação: Melhorar a oratória, a capacidade de síntese e a forma como os alunos comunicam as suas descobertas ao público. Divulgação Científica: Promover o conhecimento científico dentro da comunidade escolar e familiar. Valorização da Educação: Valorizar os saberes e vivências dos alunos, promovendo uma educação mais avançada e democrática.				
mai		Workshop “Pequenos charcos... Grandes descobertas”.	Workshop dinamizado por alunos inscritos no CCVnE junto dos alunos do 3.º ano. Objetivos: Promover o ensino experimental; Conhecer e monitorizar a biodiversidade do charco pedagógico; Compreender a importância da água doce e dos charcos para a sobrevivência de várias espécies; Utilização de ferramentas científicas simples, como lupas de mão e redes de amostragem, de forma correta.	CCV Maria José Silva Bárbara Gonçalves Elisabete Silva Ana Dias Anabela Campos	Alunos (4.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
mai		Workshops “Pensamento computacional”.	Workshop. Objetivos Promover o desenvolvimento do pensamento computacional; Promover o gosto pela Ciência; Promover capacidades de pensamento (criativo, crítico, computacional...) úteis em disciplinas do currículo e em diferentes contextos e situações; Promover a construção de conhecimento científico útil e com significado social, que permita aos alunos	CCV Maria José Silva Bárbara Gonçalves Elisabete Silva Ana Dias Anabela Campos Palmira Guimarães	Alunos (P5; 4.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			melhorar a qualidade da interação com a realidade natural; Compreender a importância da Ciência na resolução de problemas do quotidiano.				
out		Ciência Divertida "Halloween".	Realização de experiências de ciência divertidas no âmbito da temática "Halloween". Despertar o interesse pela ciência: Mostrar que os fenómenos científicos podem ser divertidos, surpreendentes e acessíveis através de temáticas lúdicas. Estimular a criatividade e a imaginação: Incentivar os participantes a criar cenários "assustadores" ou misteriosos com base em reações e processos físicos ou químicos. Promover a cooperação: Facilitar o trabalho em grupo e a partilha de ideias durante a realização das experiências.	CCV D1C DPE Ana Dias Anabela Campos Bárbara Gonçalves Elisabete Silva Maria José Silva Palmira Guimarães	Alunos (P3; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
mar		"O Pinto vai à Escola" no pré-escolar e 1.º ciclo.	O projeto "O Pinto vai à Escola" consiste na incubação de ovos das quatro raças autóctones em ambiente escolar, permitindo que os alunos acompanhem, durante 21 dias, o desenvolvimento embrionário e o nascimento dos pintos. Objetivos: Promoção da Educação para a Cidadania e Sustentabilidade; Valorização do Património Rural e Cultural; Desenvolvimento de Competências e Consciência Crítica.	CCV Maria José Silva Bárbara Gonçalves Elisabete Silva Sílvia Magalhães Anabela Campos Ana Dias Palmira Guimarães	Alunos		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
abr		ATIVA - I Jornadas de Ciência e Tecnologia de Amares – "O Teu Eco no Planeta".	As I Jornadas de Ciência e Tecnologia de Amares nascem com a missão de mobilizar a comunidade educativa para os grandes desafios da	CCV Bárbara Gonçalves Sílvia Magalhães Palmira Guimarães	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			sustentabilidade através do conhecimento prático e da inovação. Objetivos: Incentivar o gosto pela investigação científica e o desenvolvimento de competências tecnológicas nas escolas de Amares; Valorizar o trabalho e o protagonismo dos alunos, colocando-os no centro do ecossistema da inovação local.	Maria José Silva Elisabete Silva Anabela Gomes Ana Dias			

CLUBE EUROPEU

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
out a mai		Parlamento dos Jovens. “Habitação: Jovens com lugar, territórios com futuro!”.	Educar para a cidadania. Estimular o gosto pela participação cívica e política desde idades jovens. Dar a conhecer o funcionamento parlamentar. Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de tomada de decisão do Parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos. Promover a cultura e o debate democrático. Fomentar o respeito pela diversidade de opiniões, pelo pluralismo e pelas regras de formação das decisões. Estimular a reflexão crítica sobre temas atuais. Incentivar o debate em torno de um tema específico. Experiência de processos eleitorais. Proporcionar vivências práticas de processos eleitorais democráticos (criação de listas, campanha eleitoral e votação dentro do ambiente escolar). Desenvolver competências de comunicação e argumentação. Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa de ideias, respeitando sempre os valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. Dar voz aos jovens junto dos órgãos de poder: Sublinhar a importância do contributo dos alunos na resolução de questões que afetam o seu presente e o seu futuro, permitindo-lhes fazer ouvir as suas propostas concretas junto dos órgãos do poder político (através da aprovação de uma	Clube Europeu Madalena Rodrigues	Docentes Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Recomendação final entregue na Assembleia da República).				
mai		9 de Maio - Dia da Europa.	Promover a Identidade Europeia: Reforçar o sentimento de pertença a um projeto comunitário assente em valores partilhados (paz, liberdade, democracia e direitos humanos). Aproximar as Instituições dos Cidadãos: Dar a conhecer o funcionamento da União Europeia e demonstrar o impacto direto das suas políticas e investimentos no quotidiano das populações. Celebrar a Paz e a Cooperação: Recordar o papel fundamental da integração europeia na manutenção da estabilidade e no fim de conflitos geopolíticos no continente. Incentivar a Cidadania Ativa: Estimular a participação pública nas decisões comunitárias e nas eleições europeias. Valorizar a Diversidade Cultural: Promover o multilinguismo, o património cultural e o lema da UE: "Unida na diversidade".	Clube Europeu Madalena Rodrigues	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
jun		Visita de final de ano para os participantes do Clube Europeu.	Atividade de convívio entre os participantes do Clube Europeu com vista a proporcionar a ida a novos espaços geográficos.	Clube Europeu Madalena Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Eixo 1

CLUBE DA SOLIDARIEDADE E DO VOLUNTARIADO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
set a ago		Valências do Clube: VolunAgir - Volun+Próximo - VolunForma - VolunMúsica - VolunPinta - VolunRádio - Voluncanil. Missão Amar(es) - projeto de voluntariado internacional a Moçambique.	O Clube da Solidariedade e do Voluntariado retende promover um conjunto de ações de interesse social e comunitário, realizadas de forma desinteressada por pessoas, no âmbito de projetos e outras formas de intervenção ao serviço dos indivíduos, das famílias e da comunidade. Ao mesmo tempo: Promover de forma integrada uma cultura de solidariedade no agrupamento; Dinamizar iniciativas e experiências de solidariedade junto dos alunos das diversas escolas; Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos; Consciencializar a comunidade para os valores associados a diversas “campanhas” (nacionais ou locais); Privilegiar a “educação para a solidariedade” nos programas da disciplina de EMRC; Conhecer a abrangência e dimensão da ação social em Amares/contactar com instituições locais; Articular iniciativas com outros projetos do AEA (ex. Clube de voluntariado).	CSV	Docentes Pessoal não docente Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
dez		Operação “10 Milhões de Estrelas – Um gesto pela paz” da Cáritas Portuguesa.	Motivar toda a comunidade escolar para a aquisição de uma vela que simbolize a adesão de toda a população portuguesa à causa da Paz e da Solidariedade, a acender na noite de Natal.	CSV	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos	0 €	Eixo 1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
dez		Dia Mundial do Voluntariado (experiências e atividades realizadas pelo Clube da Solidariedade e do Voluntariado).	-Compreender a importância do voluntariado para a construção de uma sociedade. -Sensibilizar a comunidade educativa para os vários tipos de voluntariado no mundo atual. -Fomentar o voluntariado e motivar para o sentido de solidariedade particular e universal.	CSV	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º C1; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º B1; 10.º C; 10.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º C1; 12.º D; 12.º E)	0 €	Eixo 1 Eixo 3

DESPORTO ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
set a jun		Atividades do Centro Gira Volei do AEA - Treinos e competições.	Processo de treino, torneios de apuramento interno e participação das duplas do PFDVA-AEA nas competições (regionais e nacionais – apenas para as duplas apuradas) do Gira Volei. Motivar para a prática do Voleibol. Captar novos alunos para os GE de Voleibol. Alargar a prática da modalidade a um contexto federativo. Ocupar os tempos livres dos alunos.	Desporto Escolar; Paula Cruz Nuno Reininho	Alunos	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
set a jul		Integração da equipa de Iniciados masculinos nos Campeonatos da FPV sob a designação “Amares Volei.	As equipas de Infantis, Iniciados e Juvenis masculinos do Desporto Escolar integrarão os campeonatos federados com 4 equipas (Infantis, Iniciados, Cadetes e Juvenis). Os treinos serão orientados, cooperativamente, pelos docentes responsáveis pelos Grupo/Equipa que também assegurarão o acompanhamento das equipas nas competições. Proporcionar experiências desportivas de nível federado. Fomentar a formação integral dos jovens, respeitando sempre os princípios do desportivismo. Valorizar a ligação dos discentes com a sua escola. Promover hábitos de vida saudável. Ocupar os tempos livres dos alunos.	Desporto Escolar Nuno Reininho	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
set a ago		Manutenção do Blogue http://voleibol-amares.blogspot.com	Divulgação das iniciativas do PFDVA-AEA e instrumento de comunicação com alunos e encarregados de educação e	Desporto Escolar Nuno Reininho	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			patrocinadores/parceiros. É utilizado como plataforma de inscrições e, entre outras informações, encontram-se disponíveis as presenças dos alunos em cada um dos treinos. Divulgar a dinâmica do Centro Gira Volei e das equipas do PFDVA-AEA. Recorrer às novas tecnologias como forma de envolver os alunos nas suas práticas desportivas. Manter os Encarregados de Educação/ comunidade informados.		Outro Alunos		
set a ago		Divulgação da Dinâmica do Projeto de Formação Desportiva Voleibol Amares na Comunicação Social Local.	Envio para os órgãos de comunicação social local de notícias alusivas aos principais êxitos das equipas do PFDVA-AEA. Divulgar a dinâmica do Centro Gira Volei e das equipas do PFDVA-AEA. Manter os Encarregados de Educação/ comunidade informados.	Desporto Escolar Nuno Reininho	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Outro Alunos	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
nov dez mar ago		Ações de Formação de Juizes/Árbitros do Desporto Escolar - Fase de escola	Ações de formação para alunos que desempenhem funções de arbitragem nos grupos/equipas de Voleibol e em torneios federados. Assegurar a preparação dos juizes/árbitros necessários para o funcionamento dos vários G/E. Divulgar a importância da arbitragem para o fenómeno desportivo. Dotar os alunos de competências na área da arbitragem. Promover os valores do “Espírito Desportivo”.	Desporto Escolar Sónia Brás Pedro Peixoto Paula Cruz Nuno Reininho Nuno Gonçalves Glória Sousa Ana Cardoso	Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
dez mar jun		Encontros de Voleibol e Gira Volei do 1º Ciclo/Grupo-Equipa Nível 1.	Encontros de Gira Volei do agrupamento para apuramento dos alunos do 1º ciclo que participarão no regional. Proporcionar oportunidades para aplicação das competências de arbitragem.	Desporto Escolar Paula Cruz Nuno Reininho	Alunos (4.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Colaborar com a FPV e com a AAAESA no âmbito do PFDVA-AEA. Divulgar o Centro Gira Volei do AE de Amares.				
dez mar jun		Projetos de Férias do PFDVA-AEA.	Consolidação do processo de treino e preparação das equipas para os torneios homologados pela FFV. Dinamização interna do Plano Nacional de Formação de Juizes-Árbitros Escolares. Articulação entre o trabalho desenvolvido pelo G/E de Infantis A (1º ciclo) e o PFDVA. Promover a prática de atividades desportivas e divulgar as dinâmicas do Agrupamento. Promover o gosto pela modalidade junto dos alunos do 1º ciclo. Promover ocupação ativa dos tempos livres dos alunos. Assimilar/Exercitar aspetos técnico/táticos importantes para a consolidação do modelo de jogo adotado. Proporcionar momentos motivadores fora do ambiente de treino regular. Promover a formação de árbitros, assegurando as dinâmicas internas previstas no Plano Nacional de Formação de Juizes-Árbitros Escolares. Preparar árbitros e equipa(s) para a participação em torneios de âmbito federado.	Desporto Escolar Paula Cruz Nuno Reininho	Alunos	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
dez jan mar		Ações de Formação de Juizes/Árbitros do Desporto Escolar. Fases CLDE e, eventualmente, Regional e Nacional.	Ações de formação promovidas pelas estruturas do Desporto Escolar, no âmbito do Plano Nacional de Formação de Jovens Árbitros Escolares (PNFJAE), destinadas a alunos que revelaram competências e motivação para o desempenho de funções de arbitragem em competições de nível Regional e Nacional.	Desporto Escolar Sónia Brás Pedro Peixoto Paula Cruz Reininho Nuno Gonçalves Glória Sousa	Alunos	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Dotar os alunos de competências avançadas na área da arbitragem. Promover os valores do “Espírito Desportivo”. Proporcionar oportunidades de conhecer outras realidades e contextos no âmbito desportivo.	Ana Cardoso			
dez abr jun		Projetos de Férias do PFDVA-AEA.	Consolidação do processo de treino e preparação das equipas para os torneios homologados pela FFV. Dinamização interna do Plano Nacional de Formação de Juizes-Árbitros Escolares. Articulação entre o trabalho desenvolvido pelo G/E de Infantis A (1º ciclo) e o PFDVA. Promover a prática de atividades desportivas e divulgar as dinâmicas do Agrupamento. Promover o gosto pela modalidade junto dos alunos do 1º ciclo. Promover ocupação ativa dos tempos livres dos alunos. Assimilar/Exercitar aspetos técnico/táticos importantes para a consolidação do modelo de jogo adotado. Proporcionar momentos motivadores fora do ambiente de treino regular. Promover a formação de árbitros, assegurando as dinâmicas internas previstas no Plano Nacional de Formação de Juizes-Árbitros Escolares. Preparar árbitros e equipa(s) para a participação em torneios de âmbito federado.	Desporto Escolar Paula Cruz Nuno Reininho	Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
dez mar jun		Participação com árbitros em provas promovidas pela Federação Portuguesa de Voleibol e por	Fruto do trabalho desenvolvido na formação de árbitros a Federação Portuguesa de Voleibol e outras entidades ligadas à modalidade solicitam a colaboração dos alunos integrados no PFDVA-AEA	Desporto Escolar Nuno Reininho	Alunos	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
		outras entidades ligadas ao Voleibol Nacional.	para competições nacionais e internacionais (voleibol de pavilhão e de praia). Proporcionar oportunidades para aplicação das competências de arbitragem. Promover a ocupação salutar e produtiva dos tempos livres dos alunos. Promover o contacto com praticantes de alto nível competitivo.				
dez mar jun		Participação com equipas em competições/Torneios externos.	Participação das equipas do PFDVA-AEA nos torneios para os quais são convidadas por outros clubes/instituições (Voleibol de pavilhão, de Ar-livre e de praia). Proporcionar oportunidades para aplicação das competências desportivas desenvolvidas no processo de treino. Alargar a experiência competitiva. Promover a ocupação salutar e produtiva dos tempos livres dos alunos. Proporcionar o contacto com outras realidades desportivas e culturais.	Desporto Escolar Nuno Reininho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
dez a mai		Treinos e competições do Desporto Escolar.	Processo de treino, jogos da fase de apuramento CLDE e competições regionais e nacionais (apenas para as equipas apuradas) do Desporto Escolar. Promover/potenciar a aquisição de competências técnicas e táticas na via da evolução desportiva. Fomentar a formação integral dos jovens, respeitando sempre os princípios do desportivismo. Valorizar a ligação dos discentes com a sua escola. Promover hábitos de vida saudável. Ocupar os tempos livres dos alunos	Desporto Escolar Sónia Brás Pedro Peixoto Paula Cruz Nuno Reininho Nuno Gonçalves Glória Sousa Ana Cardoso	Alunos	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
jan a jun		Campeonatos federados de Minis B da Associação de Voleibol do Porto ou de Braga.	Participação com os alunos do escalão de Infantis no Campeonato Federado da Associação de Voleibol do Porto ou de Braga. Promover/potenciar a aquisição de competências técnicas e táticas na via da evolução desportiva. Fomentar a formação integral dos jovens, respeitando sempre os princípios do desportivismo. Valorizar a ligação dos discentes com a sua escola. Promover hábitos de vida saudável. Ocupar os tempos livres dos alunos	Desporto Escolar Nuno Reininho	Alunos (4.º; 5.º; 6.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
jan a jun		Campeonatos federados de Minis B da Associação de Voleibol do Porto ou de Braga.	Participação com os alunos do escalão de Infantis no Campeonato Federado da Associação de Voleibol do Porto ou de Braga. Promover/potenciar a aquisição de competências técnicas e táticas na via da evolução desportiva. Fomentar a formação integral dos jovens, respeitando sempre os princípios do desportivismo. Valorizar a ligação dos discentes com a sua escola. Promover hábitos de vida saudável. Ocupar os tempos livres dos alunos	Desporto Escolar Nuno Reininho	Alunos (4.º; 5.º; 6.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
mar jun		Encontros Regional e Nacional de Gira Volei.	Participação das duplas do PFDVA-AEA nas competições organizadas pela Federação Nacional de Voleibol. Promover para a prática do Voleibol. Permitir a aplicação das competências desenvolvidas no processo de treino em momentos competitivos 2x2. Alargar a duração da época competitiva de modo a manter os alunos motivados para o processo de treino.	Desporto Escolar Nuno Reininho	Alunos	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
mar jun		Encontros Regional e Nacional de Voleibol de Ar Livre.	Participação das duplas do PFDVA-AEA nas competições organizadas pela Associação de Voleibol de Braga e pela Federação Nacional de Voleibol (respetivamente). Promover para a prática do Voleibol. Alargar a duração da época competitiva de modo a manter os alunos motivados para o processo de treino.	Desporto Escolar Nuno Reininho	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
set	25	Dia Europeu do Desporto na Escola.	Realização de atividades desportivas durante as aulas de Educação Física. Fomentar a formação integral dos jovens, respeitando sempre os princípios do desportivismo. Valorizar a ligação dos discentes com a sua escola. Promover hábitos de vida saudável. Proporcionar momentos de convívio entre alunos de várias turmas e idades.	Desporto Escolar Sónia Brás Pedro Peixoto Paula Cruz Nuno Reininho Nuno Gonçalves Glória Sousa Joaquina Silva Ana Cardoso	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
set		Divulgação do Projeto do Desporto Escolar e captação de alunos e alunas para as equipas do PFDVA-AEA.	Demonstração por parte dos atletas do PFDVA-AEA aos alunos e encarregados de educação dos 5.º, 6.º e 7.º anos e experimentação da modalidade pelos alunos. Divulgar a oferta e âmbito do PFDVA-AEA. Motivar para a prática do Voleibol. Captar novos alunos para o PFDVA-AEA.	Desporto Escolar Nuno Reininho	EE/Comunidade Alunos (5.º; 6.º)	0 €	Eixo 1
out	14	Torneio de Voleibol do 3.º Ciclo.	Realizar um torneio de Voleibol envolvendo as turmas do terceiro ciclo. Captar novos alunos para os GE de Voleibol. Promover para a prática do Voleibol. Promover/potenciar a aquisição de competências técnicas e táticas na via da evolução desportiva.	Desporto Escolar Sónia Brás Pedro Peixoto José Lopes Paula Cruz Glória Sousa Joaquina Silva Nuno Gonçalves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Fomentar a formação integral dos jovens, respeitando sempre os princípios do desportivismo. Valorizar a ligação dos discentes com a sua escola. Promover hábitos de vida saudável	Nuno Reininho Ana Cardoso			
dez	14	Corta Mato Escolar e Dia do Atletismo.	Realização do corta mato escolar e dia do atletismo envolvendo a Escola Básica do 2º e 3º Ciclo e a Escola Secundária de Amares. Promover a prática de atividades desportivas e divulgar as dinâmicas do Agrupamento. Fomentar a formação integral dos jovens, respeitando sempre os princípios do desportivismo Promover hábitos de vida saudável. Apuramento para o corta mato distrital organizado pelo CLDE de Braga.	Desporto Escolar Pedro Peixoto Paula Cruz Nuno Reininho Nuno Gonçalves Glória Sousa José Lopes Joaquina Silva João Leitão Emanuel Brandão Ana Cardoso Ana Guimarães Ana Faria	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
jan	13	Torneio de Voleibol para o 6º Ano de Escolaridade.	Realizar um torneio de Voleibol envolvendo as turmas do 6º ano de escolaridade. Captar novos alunos para os GE de Voleibol. Promover para a prática do Voleibol. Promover/potenciar a aquisição de competências técnicas e táticas na via da evolução desportiva. Fomentar a formação integral dos jovens, respeitando sempre os princípios do desportivismo. Valorizar a ligação dos discentes com a sua escola. Promover hábitos de vida saudável.	Desporto Escolar Pedro Peixoto Paula Cruz Nuno Reininho Nuno Gonçalves Glória Sousa José Lopes Joaquina Silva João Leitão Ana Cardoso Ana Faria	Alunos (6.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
mar	19	Torneio de Voleibol do Ensino Secundário.	Realizar um torneio de Voleibol envolvendo as turmas do Ensino Secundário. Captar novos alunos para os GE de Voleibol.	Desporto Escolar Sónia Brás Pedro Peixoto	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Promover para a prática do Voleibol. Promover/potenciar a aquisição de competências técnicas e táticas na via da evolução desportiva. Fomentar a formação integral dos jovens, respeitando sempre os princípios do desportivismo. Valorizar a ligação dos discentes com a sua escola. Promover hábitos de vida saudável.	Paula Cruz Nuno Reininho Nuno Gonçalves Glória Sousa Joaquina Silva Ana Cardoso			
jul		Torneio de Voleibol Narciso Antunes.	Torneio de Voleibol organizado em parceria com a AAAESA e que conta com a presença de equipas convidadas. Promover a prática do Voleibol. Alargar a duração da época competitiva de modo a manter os alunos motivados para o processo de treino. Proporcionar momentos de convívio entre atletas de diferentes clubes/sistemas de formação desportiva.	Desporto Escolar Paula Cruz Nuno Reininho	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Outro Alunos	0 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

ENSINO PROFISSIONAL

TGEI + TSCR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
mar		Roboparty.	Montagem e hardware: Adquirir competências práticas de eletrónica básica, soldadura de componentes numa placa de circuito impresso e montagem mecânica do robô. Programação e controlo: Desenvolver algoritmos de lógica de controlo para microcontroladores, programando o robô para processar dados de sensores (infravermelhos, ultrassons) e controlar atuadores (motores). Integração de sistemas: Aplicar conceitos teóricos de automação, robótica e informática na resolução de desafios práticos em tempo real. Resolução de problemas (Troubleshooting): Diagnosticar e corrigir falhas de montagem e erros de código (debugging) sob limitação de tempo. Trabalho colaborativo: Dividir tarefas de forma eficiente entre os elementos da equipa (ex.: mecânica, eletrónica, programação). Gestão do tempo e resiliência: Manter o foco e a produtividade durante um evento intensivo de aprendizagem contínua. Contacto com o Ensino Superior: Vivenciar o ambiente universitário e interagir com estudantes, investigadores e docentes de engenharia.	DMI Luís Bernardino Fernando Costa	Docentes Alunos (12.º F1; 11.º E; 10.º F)	1500€	Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Estímulo às áreas STEAM: Consolidar o interesse por carreiras tecnológicas nas áreas de Engenharia Eletrónica, Mecatrónica, Robótica e Informática. Partilha e networking: Interagir e trocar experiências com alunos de diferentes escolas e regiões. Competição saudável: Testar o desempenho do robô em provas e obstáculos temáticos, promovendo o espírito de equipa e a entreajuda.				
mar		Visita de estudo a empresas do setor informático.	Visita de estudo de carácter pedagógico e profissionalizante, destinada a alunos dos cursos profissionais da escola com o objetivo de contactar com contextos reais de trabalho, organizações ou instituições relacionadas com as áreas de formação dos alunos. Aproximar os conceitos teóricos lecionados em sala de aula do contexto real e operacional de uma empresa do setor tecnológico. Compreender a organização interna, os fluxos de trabalho e a cultura empresarial de um departamento ou empresa de TI. Identificar as competências comportamentais (soft skills) mais valorizadas no mercado, como trabalho em equipa, ética profissional e resolução de problemas. Objetivos gerais: Promover a ligação entre a formação escolar e o mundo profissional. Desenvolver competências de observação, análise e reflexão crítica sobre contextos reais de trabalho. Reforçar a motivação dos alunos para os percursos profissionais em curso.	DMI Conceição Cardoso Joaquim Gomes Fernando Pimenta Fernando Costa	Alunos (12.º F; 12.º F1; 11.º E; 10.º F; 10.º E; 10.º E1)	2000€	Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			Contribuir para o alcance de objetivos do Projeto Educativo da escola nas dimensões de abertura à comunidade e orientação vocacional.				

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
set jan mai		Supervisão das caixas de Primeiros Socorros das oito escolas do AEAmores.	Verificar a conformidade das caixas de primeiros socorros, assegurando que se encontram devidamente equipadas, identificadas e dentro dos requisitos aplicáveis.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Docentes Pessoal não docente		Eixo 3 Eixo 4
out nov fev mar		Envio de Folhetos Informativos: Saúde Oral, Bebidas Energéticas, Evidência Escolar e Internet Segura.	Envio de folhetos informativos aos Encarregados de Educação do AEAmores, com informação e recomendações sobre Saúde Oral, Bebidas Energéticas, Evidência Escolar e Internet Segura, no âmbito da sensibilização para alguns dos dias temáticos assinalados ao longo do ano. A atividade tem como objetivo geral promover a literacia em saúde, segurança e bem-estar dos alunos, através do envio de informação aos Encarregados de Educação sobre temas relevantes, incentivando a participação da família na prevenção de riscos.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	EE/Comunidade		Eixo 2 Eixo 3
nov a mai		PROGRAMA MAIS CONTIGO: Prevenção de comportamentos suicidários em meio escolar.	Realização de cinco sessões de 45 minutos, dinamizadas em sala de aula com uma disposição das mesas em formato de U, de modo a favorecer a interação e o diálogo entre os alunos. Três turmas de intervenção (10.º A, B/B1 e D) e uma turma de controlo (10.º C). A atividade visa promover a saúde mental e o bem-estar dos alunos do 10.º ano, através do desenvolvimento de conhecimentos, competências e estratégias que contribuam para a prevenção e intervenção precoce perante situações de mal-estar psicológico.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º B1; 10.º C; 10.º D)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4

80

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
nov a abr		Bochecho Fluoretado.	Supervisão em dois momentos, de acordo com a Orientação da Direção Geral da Saúde, com o objetivo de promover a Saúde Oral das crianças.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Alunos (2.º GP-A; 2.º GP-B; 2.º GP-I; 3.º GP-D; 3.º GP-E; 4.º GP-F; 4.º GP-H; 2.º VH-C; 3.º VH-A; 4.º VH-B; 3.º VC-D; 4.º VC-C; 2.º F-F; 3.º F-E; 3.º F-H; 4.º F-A; 4.º F-B; 1.º GP-C; 1.º GP-G; 1.º F-C; 1.º F-D; 1.º VC-A; 1.º VH-D; 1.º 2º B-A; 1.º C-A; 3.º 4º B-B; 2.º 3º C-B; 4.º C-C; 2.º VC-B; 3.º VH-E)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
set		Formação Convulsão: como atuar.	Realização de uma sessão formativa destinada aos assistentes operacionais e docentes das escolas EB 2/3, ESA e dos Centros Escolares de Bouro e Caldelas. A formação visa promover o conhecimento técnico para atuar em caso de convulsão.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Docentes Pessoal não docente		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
set		Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros Pediátricos.	Realização de uma sessão dirigida aos Assistentes Operacionais das cantinas dos seis Centros Escolares em parceria com a Dra. Marina Rodrigues da CMA e com a empresa gestora das cantinas. A iniciativa tem como objetivo capacitar os Assistentes Operacionais para a prevenção de acidentes e para uma atuação adequada perante situações de emergência e de primeiros socorros pediátricos, promovendo a proteção e a segurança das crianças durante o período das refeições.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Pessoal não docente		Eixo 3 Eixo 4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
set		Formação Diabetes Mellitus Tipo1: como atuar.	Formação de pessoal docente e assistentes operacionais com vista a promover o conhecimento técnico para atuar em caso de hipoglicemia e hiperglicemia nas crianças /jovens portadores de DM 1.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Docentes Pessoal não docente		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
set		Doença Celíaca. Necessidades de Saúde Especiais. Programa Nacional de Saúde Escolar.	Formação para docentes e assistentes operacionais das escolas que integram alunos com doença celíaca, com o objetivo de adquirir conhecimentos sobre a doença e promover o conhecimento técnico para poder atuar em caso de situações de reação alérgica.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Docentes Pessoal não docente		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
set out		Saúde Oral. Escovagem em Contexto Escolar. Programa e-Bug.	Realização de duas atividades por turma com os alunos do ensino Pré-escolar (PE) dos 6 Centros Escolares. A atividade visa sensibilizar, informar e instruir para uma boa saúde oral.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Alunos (P5 C S1; P5 C S2; P5 VC S1; P5 VC S2; P5 VC S3; P5 VH S1; P5 VH S3; P5 F S1; P5 F S2; P5 F S3; P5 F S4; P5 VH S2; P5 GP S2; P5 GP S3; P5 GP S4; P5 GP S5; P5 GP S1; P3 B-S1)		Eixo 2 Eixo 3
set		Formação Alergias Alimentares: como atuar.	Realização de uma sessão formativa destinada aos docentes das turmas que integram alunos portadores de Alergias Alimentares, assim como Assistentes Operacionais da ESA, EB 2/3, CE Vale do Cávado, CE Ferreiros e CE Dom Gualdim Pais. A formação tem como objetivo capacitar os formandos para identificar, prevenir e atuar adequadamente perante situações relacionadas com alergias alimentares, promovendo a segurança e o bem-estar dos alunos com alergias.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Docentes Pessoal não docente		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação.	Distribuição de fruta aos alunos, ao longo do dia, com o objetivo de promover a adoção de uma alimentação saudável.	PES	Alunos (2.º, 3.º ciclo e secundário)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
out		Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental.	Desenvolvimento de diversas atividades e exposições, nas diferentes escolas, visando promover a consciencialização sobre a importância da saúde mental, incentivando o bem-estar psicológico, a prevenção de problemas de saúde mental e a procura atempada de apoio.	PES SPO Plano das Artes	Alunos		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
out nov		Bullying – ser um By Stander ativo.	Realização de uma atividade por turma, com o objetivo de promover o comportamento assertivo e combate à violência.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		Eixo 2 Eixo 3
out		Projeto de Intervenção “Jovens Digitalmente Responsáveis”. Programa Nacional de Saúde Escolar.	Sessão on-line dirigida aos Encarregados de Educação dos alunos do 7ºano, no âmbito do projeto “Jovens Digitalmente Responsáveis”, com o objetivo de capacitar os encarregados de educação para compreender, acompanhar e orientar os jovens na utilização segura e responsável das tecnologias e do ambiente digital.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	EE/Comunidade		Eixo 2 Eixo 3
out		PROGRAMA MAIS CONTIGO: Prevenção de comportamentos suicidários em meio escolar.	Realização de uma sessão de sensibilização on-line dirigida aos docentes das turmas abrangidas pelo programa e aos Assistentes Operacionais da ESA, com o objetivo de promover o conhecimento e a reflexão sobre a temática em questão.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Docentes Pessoal não docente		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
out		PROGRAMA MAIS CONTIGO: Prevenção de comportamentos suicidários em meio escolar.	Realização de uma sessão de intervenção com os Encarregados de Educação dos alunos das turmas integradas no programa Mais Contigo (10ºA, B,C e D), com o objetivo de sensibilizar para a temática em questão.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares; PES	EE/Comunidade		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
nov		Primeiros Socorros em Pediátricos	A formação destina-se a profissionais que desempenham funções em contexto escolar,	PES	Pessoal não docente		Eixo 1 Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
		contexto escolar – Jornada.	nomeadamente assistentes operacionais e encarregados operacionais, que assumem um papel relevante na vigilância, acompanhamento e segurança das crianças e jovens, permitindo-lhes adquirir conhecimentos e competências para uma atuação adequada perante situações de emergência e acidentes.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares			Eixo 3 Eixo 4
nov dez jan		Prevenção de Comportamentos Aditivos: comportamentos aditivos com substância (álcool, tabaco, outras drogas) comportamentos aditivos sem substâncias. Programa Nacional de Saúde Escolar (PNSE).	Realização de quatro sessões em cada turma com o objetivo de promover a literacia em saúde e prevenir consumos nocivos.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		Eixo 2 Eixo 3
jan fev mar		Projeto de Intervenção “Jovens digitalmente responsáveis” - Prevenção do Comportamento aditivo sem substância. Programa Nacional de Saúde Escolar (PNSE).	Implementar e avaliar, ao longo do ano letivo, um conjunto de intervenções destinadas à promoção de hábitos digitais saudáveis, capacitando alunos e famílias para uma utilização consciente, segura e autorregulada dos ecrãs. Realização de quatro sessões por turma com os alunos do 7º ano: duas dinamizadas pelas Enf.ª da Saúde Escolar e os Médicos do Internato de Medicina Geral e Familiar; uma pela GNR e a quarta sessão pelo Diretor de Turma.	PES Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		Eixo 2 Eixo 3
jan		Educação para os afetos e a sexualidade: Métodos contraceptivos	Realização de uma sessão por turma que terá como principais temáticas os métodos contraceptivos (MC) e as infeções sexualmente transmissíveis	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
		(MC) e Infecções Sexualmente transmissíveis (IST) – SOS. Programa Nacional de Saúde Escolar (PNSE).	(IST), promovendo a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de atitudes e comportamentos responsáveis na vivência da sexualidade.	PES			
jan fev mar		Competências socioemocionais: compreender e combater o discurso de ódio e a misoginia. Programa Nacional de Saúde Escolar (PNSE).	Realização de uma sessão por turma, dirigida aos alunos do 11.º ano, com o objetivo de sensibilizar para a identificação, compreensão e prevenção do discurso de ódio e da misoginia. A sessão visa promover o pensamento crítico, o respeito pela diversidade, a igualdade de género e a adoção de comportamentos responsáveis nas relações interpessoais e nos ambientes digitais.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º C1; 11.º D; 11.º E)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3
jan		Redes Sociais e Autoestima.	Realização de uma sessão por turma, com vista a promover a reflexão crítica sobre o impacto das redes sociais na construção da autoestima, ajudando os participantes a identificar comportamentos e conteúdos que influenciam a sua autoperceção e a desenvolver estratégias para uma utilização mais equilibrada e positiva das plataformas digitais. As sessões contam com a participação da psicóloga do Centro de Saúde de Amares.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		Eixo 2 Eixo 3
jan fev mar		Prevenção de Acidentes Escolares. Programa Nacional de Saúde Escolar.	Realização de uma sessão por turma com o objetivo de promover comportamentos seguros no contexto escolar, contribuindo para a prevenção de acidentes.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
jan fev mar		Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros: Como fazer uma chamada de emergência. Programa Nacional de Saúde Escolar.	Realização de uma atividade em todos os Centros Escolares, com o objetivo de sensibilizar, informar e capacitar os alunos para a correta utilização do número de emergência médica. A atividade será dinamizada pelas enfermeiras saúde escolar em articulação com a Cruz Vermelha - delegação de Amares.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Alunos (2.º GP-A; 2.º GP-B; 2.º GP-I; 3.º GP-D; 3.º GP-E; 4.º GP-F; 4.º GP-H; 2.º VH-C; 3.º VH-A; 4.º VH-B; 3.º VC-D; 4.º VC-C; 2.º F-F; 3.º F-E; 3.º F-H; 4.º F-A; 4.º F-B; 1.º GP-C; 1.º GP-G; 1.º F-C; 1.º F-D; 1.º VC-A; 1.º VH-D; 1.º 2.º B-A; 1.º C-A; 3.º 4.º B-B; 2.º 3.º C-B; 4.º C-C; 2.º VC-B; 3.º VH-E)		Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
fev	05	Treino em Suporte Básico de Vida.	A atividade tem como finalidade sensibilizar os alunos sobre o que deve ser feito em caso de emergência médica e como realizar corretamente manobras de SBV em vítimas de paragem cardiorrespiratória. Diversas entidades externas colaboram no desenvolvimento da atividade: Bombeiros Voluntários de Amares, técnico do INEM, Cruz Vermelha – polo de Amares, Enfermeiras da SE – UCC Amares e Médicos do Internato de MGF do Centro de Saúde de Amares.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º C1; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º F1)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
fev		“O (n)Amor(o) é assim” Ação de prevenção de 1ª linha da violência no namoro.	Realização de uma sessão por turma com o objetivo de promover a assertividade e o empoderamento, como ferramentas para dizer NÃO à violência e a todas as formas de discriminação.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º B1; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º E; 10.º E1)		Eixo 2 Eixo 3
fev mar		Como atuar perante uma Pessoa em Paragem Cardiorrespiratória.	Realização de uma atividade por turma, com o objetivo de promover a literacia em socorrismo.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
fev		Treino em suporte básico de vida.	A atividade tem como finalidade capacitar docentes e pessoal não docente sobre o que deve ser feito em caso de emergência médica e como realizar corretamente manobras de SBV em vítimas de paragem cardiorrespiratória. Diversas entidades externas colaboram no desenvolvimento da atividade: Bombeiros Voluntários de Amares, técnico do INEM, Cruz Vermelha – polo de Amares, Enfermeiras da SE – UCC Amares e Médicos do Internato de MGF do Centro de Saúde de Amares.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Docentes Pessoal não docente		Eixo 3
abr		Estilos de vida saudáveis: Alimentação, Sono, Exercício Físico e Socialização. Programa nacional de Saúde Escolar (PNSE).	Sessão presencial ou on-line dirigida aos Encarregados de Educação, com o objetivo promover a adoção de estilos de vida saudáveis, sensibilizando para a importância da alimentação equilibrada, do sono adequado, da prática de exercício físico e da socialização para o bem-estar físico e psicológico.	PES SPO Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares	EE/Comunidade		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
mai	28	Centro de Saúde do Bonequinho. Comemoração do Dia Mundial da Criança. Programa Nacional de Saúde Escolar.	USF Entre Homem e Cávado em articulação com a Equipa de Saúde Escolar da UCC Amares, através de uma abordagem lúdica e educativa, vai desenvolver uma atividade que visa familiarizar as crianças com o ambiente do centro de saúde, reduzindo o medo associado aos cuidados de saúde.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Alunos (P5 VC S2; P5 VC S3; P3)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
mai		Prevenção de Comportamentos Aditivos Sem Substância – Uso de Ecrãs.	Realização de uma sessão on-line destinada aos Encarregados de Educação do Ensino Pré-escolar e do 1º Ciclo, com o objetivo de promover a literacia sobre o uso saudável e equilibrado dos ecrãs, capacitando-os para prevenir comportamentos de uso problemático e estabelecer estratégias familiares promotoras do bem-estar das crianças.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	EE/Comunidade		Eixo 2 Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
mai		(-)Riscos & (+) Rabiscos – Exposição aos Ecrãs.	Realização de uma atividade dirigida aos alunos do 4.º ano. Objetivos: Sensibilizar e informar os alunos para a importância da prevenção primária das dependências e dos comportamentos aditivos; Promover o desenvolvimento de competências de empoderamento e assertividade, capacitando os alunos para a adoção de comportamentos saudáveis e para a capacidade de dizer “não” perante situações de risco associadas às dependências. A atividade conta com a participação da psicóloga do Centro de Saúde de Amares.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Alunos (4.º GP-F; 4.º GP-H; 4.º VH-B; 4.º VC-C; 4.º F-A; 4.º F-B; 4.º C-C)		Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
mai		Menos Stress, Mais Confiança: Estratégias para os Exames Nacionais.	Realização de uma sessão dirigida aos alunos do 11.º e 12.º anos, com o objetivo de os sensibilizar para a importância da gestão do stress e da ansiedade no período que antecede os exames nacionais. A sessão terá como foco a apresentação de estratégias e técnicas que contribuam para a redução da ansiedade, a melhoria da concentração e o reforço da confiança dos estudantes. Pretende-se, ainda, promover hábitos de estudo mais saudáveis e equilibrados, bem como o bem-estar emocional.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES SPO AE	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º C1; 11.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º C1; 12.º D; 12.º E)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
jun	04	USF dos Pequenininos. Comemoração do Dia Mundial da Criança Programa Nacional de Saúde Escolar.	USF AmareSaúde em articulação com a Equipa de Saúde Escolar da UCC Amares, através de uma abordagem lúdica e educativa, desenvolve uma atividade que visa familiarizar as crianças com o ambiente do centro de saúde, reduzindo o medo associado aos cuidados de saúde.	Equipa da Saúde Escolar - UCC de Amares PES	Alunos (2.º 3º C-B; 2.º VC-B)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4

PLANO DAS ARTES

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
nov		Visita à CONTEXTILE 2026 - Bienal de Arte Têxtil Contemporânea, no Palácio Vila Flor, Guimarães.	Fomentar a fruição e a vivência de espaços culturais. Conhecer os artistas e obras representadas na Exposição Internacional, a partir da criatividade, originalidade e habilidade técnica em relação ao elemento têxtil. Compreender as visões globais e os contextos culturais dos artistas através da Arte Têxtil, partindo do material como meio para contar histórias.	APEE DSCH Lucinda Silva Cristina Silva	Alunos (12.º E; 10.º; 11.º)	400€	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
dez		Visita à XXIV Bienal internacional de Arte de Vila Nova de Cerveira.	Fomentar a fruição e a vivência de espaços culturais. Conhecer a seleção de artistas de diferentes geografias. Estimular a reflexão sobre o modo como habitamos, atravessamos e imaginamos o mundo através da Arte Contemporânea.	Plano das Artes Cristina Silva Elisabete Cunha Sara Barroca	Alunos (12.º F; 10.º; 11.º)	600 €	Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
mar		Mochila Cultural - residência artística no âmbito da Multidisciplinaridade, uma parceria com a CIM do Cávado.	Residência artística que envolve várias linguagens artísticas, designadamente, Dança, Música e Artes Visuais. Objetivos: Incentivar a partilha de conhecimentos e perspetivas entre o artista(s) e os públicos escolares. Fomentar a experimentação entre as várias linguagens artísticas. Aproximar a comunidade escolar das práticas artísticas contemporâneas.	AE Ensino Profissional TCSD + TCMRP Integração dos Alunos Migrantes Plano das Artes Guilhermina Ferreira Teresa Peixoto Cristina Silva Vitor Carril	Docentes Pessoal não docente Alunos (12.º E; 10.º; 11.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4

89

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
abr		Desenvolver o Projeto-“Fios de Mudança com Arte”, a partir do reaproveitamento de desperdícios têxteis, em parceria com a Empresa Restore de Sílvia Correia, Amares.	Preparar um desfile com peças desenhadas e produzidas pelos alunos ou colaboradores, seguida de uma exposição alargada a toda a comunidade. Objetivos: Sensibilizar a comunidade escolar para a redução do consumo excessivo e fast fashion, incentivando hábitos de compra conscientes. Capacitar os alunos na identificação e escolha de alternativas de consumo mais duráveis, ecológicas e circulares. Desenvolver competências práticas de upcycling estimulando a criatividade na reutilização de materiais em fim de vida. Promover a economia circular através da transformação de resíduos e desperdícios têxteis em peças de moda sustentável.	Ensino Profissional TCSD + TCMRP Integração dos Alunos Migrantes Plano das Artes Vitor Carril Guilhermina Ferreira Cristina Silva	Docentes Pessoal não docente EE/Comunidade Alunos (6.º F; 10.º; 11.º; 12.º)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4

PROJETO UBUNTU

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
set	14	Acolhimento dos alunos do 8.º ano.	Acolhimento dos alunos do 8.º ano pelos mentores UBUNTU.	Paula Rego Paula Azevedo Sara Barroca	EE/Comunidade Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
dez		Semana dos Direitos Humanos.	A comemoração da Semana dos Direitos Humanos visa consciencializar a comunidade escolar para os princípios da Declaração Universal, promovendo o respeito pela dignidade e diversidade. Através da filosofia Ubuntu — "Eu sou porque tu és" —, pretende-se desenvolver a empatia, combater o bullying e a discriminação, e capacitar os alunos como agentes ativos na construção de uma escola mais justa e inclusiva.	Paula Rego Paula Azevedo Sara Barroca	Docentes Pessoal não docente Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º C1; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º B1; 10.º C; 10.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º C1; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º F1; 11.º E; 10.º F; 10.º E; 10.º E1)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
jan		Iniciativa "Obrigado/a ao Pessoal Não Docente".	Ação surpresa organizada pelos alunos para homenagear e agradecer aos funcionários da limpeza, cantina e portaria da escola pelo trabalho diário.	Projeto UBUNTU Paula Azevedo Paula Rego	Pessoal não docente		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
fev		Correio dos Afetos ("Mural das Palavras Ubuntu").	Correio dos Afetos ("Mural das Palavras Ubuntu") onde a comunidade escolar deixa mensagens anónimas de agradecimento e valorização a colegas, professores e funcionários.	Projeto UBUNTU; Paula Azevedo Paula Rego	Docentes Pessoal não docente Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B;		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
					9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º C1; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º B1; 10.º C; 10.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º C1; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º F1; 11.º E; 10.º F; 10.º E; 10.º E1)		
abr		Mural da Diversidade ("A Nossa Voz").	Pintura de uma parede da escola (ou elaboração de um painel em papel de cenário/cartolina) com frases inspiradoras de líderes Ubuntu (Mandela, Malala, Aristides de Sousa Mendes) e pegadas/mãos dos alunos.	Sara Barroca Paula Azevedo Paula Rego	Docentes Pessoal não docente Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º C1; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º B1; 10.º C; 10.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º C1; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º F1; 11.º E; 10.º F; 10.º E; 10.º E1)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4

SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
set a jun		Projeto de Mentorias “Estudo entre Pares”.	O presente projeto reestrutura o modelo de apoio de pares, transitando do formato exclusivo de duplas para uma dinamização por Grupos de Trabalho de Mentoria nas aulas de Desenvolvimento Pessoal e Social / Direção de Turma (DTA). A constituição de equipas formadas por Mentores e Mentorandos visa fortalecer os laços de cooperação, mitigar o isolamento escolar e promover o sucesso académico e socioemocional dos alunos dos 8.º e 10.º anos do Agrupamento de Escolas de Amares.	SPO	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º B1; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º E; 10.º E1)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
set a jul		Colaboração com a EMAEI.	Avaliar as necessidades psicopedagógicas dos alunos e ajuda a definir as medidas de suporte à aprendizagem no Relatório Técnico-Pedagógico. O foco é remover barreiras ao sucesso escolar, orientar professores e famílias, e promover a saúde mental e a inclusão no ambiente educativo.	Sara Barroca	Todos os alunos		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
out a jun		Navegar o Futuro: reorientação e tomada de decisão vocacional.	Promover o desenvolvimento de competências de gestão de carreira e inteligência vocacional, capacitando os alunos em situação de reorientação para tomarem decisões conscientes, informadas e autónomas. Desconstruir o estigma associado à reorientação vocacional e à mudança de opção académica.	SPO	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º C1; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º B1; 10.º C; 10.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º C1; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º F1; 11.º E; 10.º F; 10.º E; 10.º E1)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
out a		Liga-te à UMinho.	Programa de orientação vocacional e divulgação da oferta educativa da Universidade do Minho,	Sara Barroca	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º C1;		Eixo 1 Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
mar			direcionado a alunos do ensino secundário e básico. O projeto funciona através de várias dinâmicas para ajudar os estudantes na escolha do seu futuro académico: Atividades nas Escolas: Equipas da UMinho visitam as escolas secundárias para dinamizar sessões sobre o acesso ao ensino superior, cursos disponíveis e saídas profissionais. Dias Abertos e Visitas aos Campi: Organização de visitas aos campi de Gualtar (Braga) e Azurém (Guimarães), permitindo aos alunos do secundário conhecer os laboratórios, conversar com professores/estudantes e experimentar o ambiente universitário. Acompanhamento e Esclarecimento: Disponibilização de ferramentas de apoio à decisão e esclarecimento de dúvidas sobre pré-requisitos, médias de entrada e ação social.		12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º F1)		Eixo 3 Eixo 4
mar abr		Visita à Feira Qualifica.	A visita à Feira Qualifica tem como objetivo principal apoiar a orientação vocacional e académica, permitindo explorar cursos secundários, profissionais e de ensino superior, além de aproximar os visitantes do mercado de trabalho.	SPO	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º C1; 12.º D; 12.º E)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4
set dez mar jun		Projeto “Conta Comigo”.	Trata-se de um projeto que visa o desenvolvimento de uma cultura de paz e de verdadeira inclusão no seio escolar. Consiste assim no apadrinhamento dos alunos do 5.º ano pelos colegas mais velhos do 7.º ano com o objetivo final de apoiar a integração e adaptação dos alunos mais novos que chegam pela 1.ª vez à EB2/3, assim como fomentar atitudes positivas	SPO Elisabete Cunha	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		Eixo 1 Eixo 2 Eixo 3 Eixo 4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Eixos PE
			nos alunos mais velhos capacitando-os para apoiar os pares, procurando diminuir a recusa escolar nesta fase de transição para o 2.º ciclo e o risco de situações de bullying.				

VISÃO GERAL

Estrutura/Área	N.º atividades
AEAmores Digital	1
Centro Qualifica	3
Cidadania e Desenvolvimento	11
Clube Ciência Viva	13
Clube da Solidariedade e do Voluntariado	3
Clube Europeu	3
Departamento de Ciências Experimentais	3
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	17
Departamento de Expressões	14
Departamento de Línguas	10
Departamento de Matemática e Informática	3
Departamento do 1.º Ciclo	39
Departamento do Pré-Escolar	12
Desporto Escolar	23
Direção	12
Ensino Profissional TGEI + TSCR	2
Plano das Artes	4
Projeto UBUNTU	5
Promoção e Educação para a Saúde	34
Serviços de Psicologia e Orientação	6
Total	218

Tabela 1 – Número de atividades por estrutura

Categoria/Modalidade	N.º atividades
Exposição/Mostra	22
Conferência/Palestra/Debate	16
Formação de pessoal docente	7
Formação de pessoal não docente	1
Projeto/Clube	22
Projeto em parceria com entidade externa	26
Visita de estudo	34
Concurso	4
Projeto de educação para a saúde (PES)	26
Atividade desportiva	18

Categoria/Modalidade	N.º atividades
Convívio/Comemoração	25
Outro	17
Total	218

Tabela 2 - Número de atividades por categoria

Eixos do Projeto Educativo	%
Consolidar a Identidade do AEAmores	27,84
Garantir um Ensino de Qualidade	29,92
Promover Competências Orientadas para o Futuro	32,00
Incentivar Práticas de Autoavaliação para a Melhoria	10,24
Total	100

Tabela 3 – Distribuição por % dos Eixos do Projeto Educativo

Ano de escolaridade	N.º atividades
P3	25
P5	40
1.º	42
2.º	45
3.º	47
4.º	60
5.º	36
6.º	36
7.º	33
8.º	39
9.º	39
10.º	53
11.º	49
12.º	46
EFA	1

Tabela 4 – Número de atividades por ano de escolaridade