

PLANO DE MELHORIA DO AEAMARES

2026-2027



INTRODUÇÃO

O **Eixo 4** do Projeto Educativo do AEAmares, “**Incentivar Práticas de Autoavaliação para a Melhoria**”, tem como propósito garantir a avaliação do impacto das práticas de autoavaliação para a melhoria organizacional, para a melhoria do desenvolvimento curricular, para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e para a melhoria da educação inclusiva, implicando a participação da comunidade educativa.

Nesse sentido, o Plano de Melhoria é um documento estratégico do Agrupamento de Escolas de Amares que se baseia na auscultação dos vários atores do processo educativo, na consulta do relatório de autoavaliação de 2025/26, do documento pedagógico de monitorização do AEAmares e dos relatórios de balanço das várias estruturas pedagógicas. Face às fragilidades identificadas, foi construído um Plano de Melhoria para o ano letivo 2026/27 que apresenta algumas ações que procuram responder às principais fragilidades/oportunidades de melhoria, estabelecendo indicadores, metas e prazos de concretização, em articulação com os eixos estratégicos do Projeto Educativo.

PLANO DE MELHORIA DO AEAMARES

Fragilidade/Oportunidade de Melhoria	Ação	Prazo	Indicadores	Meta	Eixo do Projeto Educativo
Comunicação interna e externa	Adotar práticas de feedback na receção e tratamento de e-mails institucionais. Divulgar as minutas das reuniões do Conselho Pedagógico junto dos docentes. Promover ações de capacitação para Encarregados de Educação sobre a utilização do e-mail institucional, INOVAR e Classroom. Divulgar as potencialidades do INOVAR junto dos docentes. Reforçar a articulação entre os serviços administrativos, as estruturas pedagógicas e o corpo docente. Realizar reuniões de início de ano, por ano de escolaridade, com EE, para reforçar a identidade do Agrupamento. Criar email institucional para todos os assistentes operacionais.	1.º período (ações de divulgação e formação). Ao longo do ano letivo (práticas de comunicação e articulação).	N.º de ações de formação realizadas. N.º de Encarregados de Educação participantes. Percentagem de minutas divulgadas aos docentes. N.º de sessões/divulgações sobre o INOVAR realizadas. Grau de satisfação dos participantes.	Realizar, pelo menos, 1 ação de formação anual para Encarregados de Educação. Divulgar 100% das minutas do Conselho Pedagógico. Realizar 1 momento anual de divulgação do INOVAR.	Eixo 1 – Consolidar a Identidade do AEAmares Eixo 3 – Promover Competências Orientadas para o Futuro
Medidas de promoção do sucesso escolar	Criar uma sala de estudo/apoio destinada aos alunos do Ensino Profissional para preparação dos exames nacionais.	Ao longo do ano letivo	Sala criada e em funcionamento. N.º de alunos utilizadores.	Colocar a sala em funcionamento. Alcançar uma taxa de	Eixo 1 – Consolidar a Identidade do AEAmares

Fragilidade/Oportunidade de Melhoria	Ação	Prazo	Indicadores	Meta	Eixo do Projeto Educativo
			Taxa de aprovação nos exames nacionais.	ingresso no ensino superior de, pelo menos, 75% dos alunos candidatos.	Eixo 2 – Garantir um Ensino de Qualidade
	Reforçar a frequência dos apoios educativos, salas abertas e tutorias, envolvendo alunos e Encarregados de Educação.	Ao longo do ano letivo	N.º de alunos abrangidos. Taxa de assiduidade aos apoios. Evolução dos resultados escolares.	Aumentar em 10% a frequência dos apoios.	Eixo 3 – Promover Competências Orientadas para o Futuro
	Implementar aulas de apoio de carácter prioritário para alunos do 3.º ciclo com maiores dificuldades, caso assim o crédito o permita.	Início do ano letivo	N.º de alunos integrados. Taxa de sucesso dos alunos apoiados. Evolução das classificações.	Garantir que, pelo menos, 80% dos alunos apoiados melhoram o seu desempenho. Reduzir o número de níveis inferiores a 3.	Eixo 1 – Consolidar a Identidade do AEAmares
	Promover a coadjuvação em turmas com dificuldades de comportamento e/ou aproveitamento e turmas mistas do 1.º ciclo.	Início do ano e ao longo do ano letivo (sempre que necessário)	N.º de turmas abrangidas. Registos disciplinares. Resultados escolares das turmas.	Reduzir em 10% as ocorrências disciplinares. 100% de coadjuvação nas turmas mistas.	
	Reforçar o apoio individualizado de alunos que usufruem de medidas de suporte à aprendizagem (seletivas e adicionais).	Ao longo do ano letivo	N.º de alunos abrangidos.	Aumentar, em pelo menos 2, o número de docentes de apoio.	Eixo 2 – Garantir um Ensino de Qualidade
	Divulgar o GIAA junto das turmas e da comunidade educativa.	Início do ano letivo	N.º de sessões realizadas. N.º de atendimentos efetuados. Grau de satisfação dos	Realizar sessões de divulgação em todas as turmas. Aumentar em % o recurso ao GIAA	Eixo 3 – Promover Competências Orientadas para o Futuro

Fragilidade/Oportunidade de Melhoria	Ação	Prazo	Indicadores	Meta	Eixo do Projeto Educativo
			utilizadores.	relativamente ao ano anterior.	Eixo 1 – Consolidar a Identidade do AEAmare Eixo 2 – Garantir um Ensino de Qualidade Eixo 3 – Promover Competências Orientadas para o Futuro
	Promover o ensino experimental no 1.º ciclo (CIA – Cientistas e Investigadores de Amare).	Ao longo do ano letivo	N.º de atividades experimentais realizadas. N.º de turmas envolvidas.	Realizar, pelo menos, 2 atividades experimentais por período, em cada turma do 4.º ano.	
	Reforçar a divulgação, sensibilização e utilização do CAA junto da comunidade educativa.	Início do ano letivo	N.º de ações de sensibilização. Taxa de utilização do CAA. Questionários de satisfação.	Realizar, pelo menos, 1 ação de sensibilização anual. Aumentar a utilização do CAA face ao ano anterior, em %.	
	Reforçar o desenvolvimento da linguagem oral e da literacia emergente na educação pré-escolar.	Ao longo do ano Letivo	Nº de crianças a frequentar Terapia da Fala/Ocupacional	Retomar o Projeto ParAmare – Sucesso nas aprendizagens	
	Alargar o número de iniciativas de articulação das Bibliotecas Escolares e dos Departamentos, na promoção das literacias da leitura, dos média e da informação.	Ao longo do ano letivo	N.º de alunos/turmas envolvidas. N.º de atividades colaborativas e de partilha desenvolvidas.	Envolver, pelo menos metade dos Departamentos. Realizar, pelo menos, 2 iniciativas em cada ciclo.	
	Valorizar as práticas de leitura no contexto educativo, promovendo a articulação das Bibliotecas Escolares com os Departamentos.	Ao longo do ano letivo	Nº de turmas envolvidas em projetos de leitura. Número de projetos de promoção da leitura. Cumprimento da iniciativa 10 minutos a Ler.	Envolver todas as turmas, em pelo menos, um projeto de leitura. Garantir o cumprimento da iniciativa 10 min. a ler em 80% do calendário	

Fragilidade/Oportunidade de Melhoria	Ação	Prazo	Indicadores	Meta	Eixo do Projeto Educativo
				das turmas.	
Articulação horizontal (Conselho de Turma) e vertical (entre ciclos)	Realizar reuniões de trabalho entre docentes de anos de final de ciclo e de início do ciclo seguinte, no início do ano letivo e sempre que necessário.	Ao longo do ano letivo	N.º de reuniões realizadas.	Realizar, pelo menos, 2 reuniões por ano letivo.	Eixo 2 – Garantir um Ensino de Qualidade
	Promover atividades colaborativas entre alunos do Ensino Profissional.		N.º de atividades colaborativas e de partilha desenvolvidas.	Desenvolver 1 atividade colaborativa por disciplina/ano.	
	Promover atividades de partilha entre alunos de ciclos diferentes.		N.º de práticas pedagógicas e recursos partilhados.	Implementar 1 projeto de articulação por ciclo/ano letivo.	
	Partilhar práticas pedagógicas e recursos educativos entre docentes.				
	Potenciar a utilização do CTE (Centro Tecnológico Especializado) como recurso privilegiado na utilização de novas tecnologias e no desenvolvimento de competências orientadas para o futuro.	Ao longo do ano letivo	Percentagem de turmas que utilizam o CTE. N.º de atividades desenvolvidas no CTE.	Envolver 10% das turmas do ensino secundário e 20% das turmas do 2.º e 3.º ciclos em atividades no CTE.	Eixo 3 – Promover Competências Orientadas para o Futuro
	Expandir as potencialidades do espaço LED, promovendo a sua utilização em atividades pedagógicas e projetos interdisciplinares.	Ao longo do ano letivo	Percentagem de turmas que utilizam o espaço LED. N.º de atividades/projetos desenvolvidos no espaço LED.	Envolver 20% das turmas do ensino secundário e 50% das turmas do 2.º e 3.º ciclos em atividades no espaço LED.	Eixo 3 – Promover Competências Orientadas para o Futuro
Mecanismos de regulação entre pares e trabalho colaborativo	Garantir tempo comum destinado aos docentes para trabalho colaborativo e regulação entre pares.	Início do ano letivo	Tempo comum criado. N.º de sessões de observação e reflexão entre pares realizadas.	Realizar 1 tempo por semestre para observação e reflexão sobre a prática letiva entre pares.	Eixo 2 – Garantir um Ensino de Qualidade
	Garantir a coadjuvação nas turmas mistas do 1.º ciclo.	Ao longo do ano letivo	N.º de ações de coadjuvação realizadas.	Realizar 1 tempo por semestre para	Eixo 2 – Garantir um Ensino de

Fragilidade/Oportunidade de Melhoria	Ação	Prazo	Indicadores	Meta	Eixo do Projeto Educativo
	Manter a coadjuvação na Educação Inclusiva (alunos com medidas adicionais e seletivas). Incrementar práticas colaborativas entre pares.		N.º de práticas colaborativas implementadas. N.º de momentos de partilha de práticas científicas e pedagógicas.	observação e reflexão sobre a prática letiva entre pares.	Qualidade
	Criar um guia orientador para as práticas colaborativas entre pares.	Início do ano letivo	Guia elaborado e divulgado. N.º de docentes que o utilizam.	Elaborar e disponibilizar o guia orientador até ao final do 1.º período.	Eixo 2 – Garantir um Ensino de Qualidade
Cumprimento de regras em sala de aula e nos espaços escolares	Garantir maior rigor no cumprimento das regras em sala de aula e nos espaços escolares, por parte dos docentes e não docentes.	Ao longo do ano letivo	N.º de ocorrências disciplinares registadas no INOVAR. N.º de medidas disciplinares aplicadas.	Reduzir, anualmente, em 10% o número de alunos com medidas disciplinares.	Eixo 2 – Garantir um Ensino de Qualidade
	Criar um Gabinete do Aluno para acompanhamento de situações de incumprimento das regras em sala de aula e nas áreas comuns.	Início do ano letivo	Gabinete criado e em funcionamento. N.º de atendimentos realizados. Percentagem de turmas com menção de "Satisfaz" ou "Bom" na apreciação do comportamento.	Aumentar, anualmente, em 5% o número de turmas com menção de "Satisfaz" ou "Bom" na apreciação do comportamento.	Eixo 2 – Garantir um Ensino de Qualidade
	Implementar um protocolo único de comunicação, com recurso ao INOVAR.	Início do ano letivo	Percentagem de comunicações efetuadas dentro do prazo. N.º de comunicações	Garantir que 80% das comunicações são efetuadas atempadamente através do INOVAR.	Eixo 2 – Garantir um Ensino de Qualidade

Fragilidade/Oportunidade de Melhoria	Ação	Prazo	Indicadores	Meta	Eixo do Projeto Educativo
			registadas através do INOVAR.		
Envolvimento da comunidade	Reforçar e manter as atividades que promovam o envolvimento da comunidade educativa. Privilegiar o formato online para as sessões com os Encarregados de Educação e a modalidade presencial nas reuniões de início do ano letivo.	Ao longo do ano letivo	N.º de atividades desenvolvidas com a participação da comunidade educativa. N.º e percentagem de Encarregados de Educação presentes nas sessões, atividades e reuniões.	Manter ou aumentar em 5% o número de atividades desenvolvidas com a participação da comunidade educativa, relativamente ao ano letivo anterior. Aumentar, anualmente, em 5% a participação dos Encarregados de Educação nas sessões, atividades e reuniões promovidas pelo Agrupamento.	Eixo 1 – Consolidar a Identidade do AEAmores Eixo 2 – Garantir um Ensino de Qualidade
Falta de requalificação da ESA	Enquanto as obras de requalificação não se iniciarem, transformar os espaços dos alunos em locais mais confortáveis, motivadores e aprazíveis.	Ao longo do ano letivo	N.º de espaços pedagógicos e de lazer intervencionados. N.º de iniciativas de melhoria dos espaços realizadas.	Dar continuidade à substituição do mobiliário do Polivalente, dos laboratórios e do CAA. Equipar a sala de Artes.	Eixo 1 – Consolidar a Identidade do AEAmores
	Garantir a melhoria das infraestruturas para a prática letiva e para o bem-estar da comunidade educativa.	Ao longo do ano	Grau de satisfação da comunidade educativa relativamente às infraestruturas, recursos educativos e espaços de convívio.	Alcançar um grau de satisfação igual ou superior a 80% relativamente às infraestruturas e espaços educativos.	Eixo 2 – Garantir um Ensino de Qualidade

Fragilidade/Oportunidade de Melhoria	Ação	Prazo	Indicadores	Meta	Eixo do Projeto Educativo
			N.º de intervenções de melhoria realizadas.		
Voz dos alunos (relatório IGEC)	Manter e reforçar o envolvimento dos alunos em iniciativas de cidadania.	Ao longo do ano letivo	N.º de iniciativas de cidadania com participação dos alunos. N.º de alunos envolvidos em órgãos e estruturas de participação (Conselho Geral, Assembleia de Delegados, Conselhos de Turma, Equipa de Autoavaliação, Associação de Estudantes).	Realizar, pelo menos, uma iniciativa de cidadania por período, com participação ativa dos alunos. Garantir a representação dos alunos em 100% dos órgãos e estruturas do Agrupamento em que a sua participação esteja prevista.	Eixo 1 – Consolidar a Identidade do AEAmares Eixo 2 – Garantir um Ensino de Qualidade
	Reforçar o envolvimento dos alunos na vida escolar e no seu sucesso escolar.	Ao longo do ano letivo	N.º de atividades e projetos propostos com participação ativa dos alunos. Taxa de participação dos alunos nas atividades do Plano Anual de Atividades e da Associação de Estudantes.	Garantir a realização de, pelo menos, uma iniciativa por período proposta, organizada ou dinamizada pelos alunos.	Eixo 3 – Promover Competências Orientadas para o Futuro

Aprovado nas reuniões de 27 de julho, em Conselho Pedagógico e em Conselho Geral.