

REUNIÃO DE JÚRI
CONCURSO TÉCNICO ESPECIALIZADO – MEDIADOR LINGUÍSTICO E CULTURAL
Ata número 2 – Horário 21

Ata da reunião do Júri de seleção com vista à ordenação e seriação dos candidatos para o posto de trabalho em regime de contrato de trabalho em funções públicas a Termo Resolutivo Certo, horário número vinte e um, de dezoito horas, para o exercício de funções correspondentes à Categoria de Técnico Especializado – mediador linguístico e cultural.

Aos quinze dias do mês de outubro de dois mil e vinte e cinco, pelas onze horas e trinta minutos, reuniu no gabinete da Direção, o Júri de Seleção nomeado para condução do processo de seleção de Técnico Especializado - mediador linguístico e cultural, composto por Paula Rêgo, presidente deste júri, Acácia Mendes, primeiro vogal e segundo vogal e Secretária desta reunião, Sara Barroca, para cumprir a seguinte ordem de trabalhos:

Ponto um: Verificação dos elementos apresentados pelos candidatos e análise dos requisitos essenciais; -----

Ponto dois: Aplicação do primeiro método de seleção – avaliação de Portefólio (AP) e o Número de anos de experiência profissional na área (EP); -----

Ponto três: Preparação do segundo método de seleção – Entrevista de Avaliação de Competências.---

Aberta a sessão, procedeu-se de imediato ao cumprimento do ponto um da ordem de trabalhos, onde o júri verificou terem sido apresentadas trinta e cinco candidaturas, e dessas candidaturas, todos os candidatos com habilitação académica de nível superior, a referir: -----

Ana Paula Leite Pereira de Carvalho , Ângela Oliveira , Arminda Oliveira Timóteo, Bárbara Eliana Sousa Vieira, Beatriz Coimbra Couto , Carla da Conceição Cunha Coelho, Carlos Jesus Ferreira da Costa, Cármen Micaela Guedes Ferreira, Catarina Gomes Monteiro Magalhães, Cátia Raquel Cardoso Borges, Daniela Sofia da Costa Pereira, Débora Oliveira da Silva, Diana Sónia de Carvalho Teles, Diogo André Oliveira Lemos, Francisco Miguel de Oliveira Gonçalves, Iara Marques Correia, Inês Teixeira Soares de Almeida, Íris Susana dos Reis Marques, Joana Isabel Pereira da Silva, Lucia Ribeiro Rodrigues, Mafalda Alexandra Meireles de Jesus, Maria Lúcia Pereira Martins, Mariana da Silva Brito Mota, Monica Alexandra Marques Moreira, Norberto José Fernandes Ribeiro, Patrícia Daniela Grandinho Martins, Pedro Miguel Fernandes Ferreira, Ricardo Jorge Rodrigues Fernandes, Rúben Portela Batista, Rui Miguel Pereira Gonçalves, Rui Pedro da Costa Salselas, Sandra Marina Gomes Martins Azevedo, Susana Isabel Costa de Araújo, Tânia Iara Henriques Macedo

Passando ao ponto dois e respeitando e cumprindo integralmente o sistema de classificação e ponderação do primeiro método de seleção previsto no aviso de abertura, supramencionado Avaliação de portefólio e o Número de anos de experiência profissional na área, foi elaborada a lista de ordenação dos candidatos, conforme a tabela presente nesta ata, através da aplicação do disposto na primeira ata de júri de seleção. De salientar que 10 candidatos não enviaram Portefólio: -----

Lista de Classificação - AEP + AP

Nome	Número de Anos de Experiência Profissional (AEP) - 35%	Avaliação do Portefólio (AP) - 30%	TOTAL – (Em Pontos)
Ana Paula Leite Pereira de Carvalho	a)	a)	0,000
Ângela Oliveira	a)	a)	0,000
Arminda Oliveira Timóteo	20,000	58,000	78,000
Bárbara Eliana Sousa Vieira	0,000	45,000	45,000
Beatriz Coimbra Couto	10,000	64,000	74,000
Carla da Conceição Cunha Coelho	a)	a)	0,000
Carlos Jesus Ferreira da Costa	18,000	61,000	79,000
Carmen Micaela Guedes Ferreira	a)	a)	0,000
Catarina Gomes Monteiro Magalhães	a)	a)	0,000
Cátia Raquel Cardoso Borges	16,000	62,000	78,000
Daniela Sofia da Costa Pereira	18,000	62,000	80,000
Débora Oliveira da Silva	6,000	63,000	69,000
Diana Sónia de Carvalho Teles	0,000	25,000	25,000
Diogo André Oliveira Lemos	a)	a)	0,000
Francisco Miguel de Oliveira Gonçalves	6,000	45,000	51,000
Iara Marques Correia	6,000	41,000	47,000
Inês Teixeira Soares de Almeida	5,000	38,000	43,000
Íris Susana dos Reis Marques	20,000	60,000	80,000
Joana Isabel Pereira da Silva	20,000	63,000	83,000

Lucia Ribeiro Rodrigues	a)	a)	0,000
Mafalda Alexandra Meireles de Jesus	a)	a)	0,000
Maria Lúcia Pereira Martins	18,000	44,000	62,000
Mariana da Silva Brito Mota	16,000	37,000	53,000
Monica Alexandra Marques Moreira	0,000	44,000	44,000
Norberto José Fernandes Ribeiro	a)	a)	0,000
Patrícia Daniela Grandinho Martins	0,000	55,000	55,000
Pedro Miguel Fernandes Ferreira	16,000	45,000	61,000
Ricardo Jorge Rodrigues Fernandes	0,000	28,000	28,000
Rúben Portela Batista	0,000	31,000	31,000
Rui Miguel Pereira Gonçalves	20,000	48,000	68,000
Rui Pedro da Costa Salselas	4,000	65,000	69,000
Sandra Marina Gomes Martins Azevedo	a)	a)	0,000
Susana Isabel Costa de Araújo	8,000	59,000	67,000
Tânia Iara Henriques Macedo	18,000	64,000	82,000
Tatiana Margarida Freitas Pinto	6,000	38,000	44,000

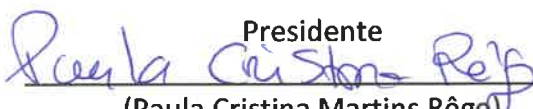
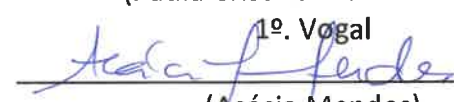
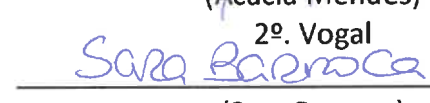
a) Não enviou portefólio (excluído do concurso conforme Aviso de Abertura)

Assim, de acordo com o Aviso de Abertura, os candidatos que passam para o segundo método de seleção – Entrevista de Avaliação de Competências, são:-----

Arminda Oliveira Timóteo, Beatriz Coimbra Couto, Carlos Jesus Ferreira da Costa, Cátia Raquel Cardoso Borges, Daniela Sofia da Costa Pereira, Débora Oliveira da Silva, Íris Susana dos Reis Marques, Joana Isabel Pereira da Silva, Rui Pedro da Costa Salselas, Tânia Iara Henriques Macedo --

Entrando no ponto três da ordem de trabalhos, preparação da Entrevista de Avaliação de Competências, o júri definiu que a entrevista terá a duração máxima de vinte minutos e os parâmetros de avaliação serão os que constam do Aviso de Abertura: Competências e conhecimentos profissionais revelados, no contexto das funções de mediador linguístico e cultural - ponderação:

13%; Competências de mediação, de trabalho em equipa, flexibilidade e capacidade de adaptação—
ponderação: 10%; Competências de comunicação em Português e Inglês- ponderação: 12%. -----
Também, nesta sessão, verificaram-se as fichas de entrevista profissional de seleção com o resumo
dos temas a abordar, bem como um guião de questões a colocar aos candidatos. -----
Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a sessão e lavrou-se a presente ata, que, depois de
lida e aprovada, vai ser assinada por todos os membros do júri. -----


Presidente
(Paula Cristina Martins Rêgo)

1.º Vogal
(Acácia Mendes)

2.º Vogal
(Sara Barroca)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARES (Cód. 150459)						
Entrevista de avaliação de competências — Ficha Individual						
Horário	Grupo de Recrutamento:	Técnico Especializado	Nº de horas:	18	Caracterização das funções:	Mediador Linguístico e Cultural
Nome do candidato		Ver Aviso de Abertura				
Níveis de desempenho						
Critérios		ELEVADO 13 pontos	BOM 8 pontos	SUFICIENTE 6 pontos	REDUZIDO 4 pontos	
1- Competências e conhecimentos profissionais revelados, no contexto das funções de mediador linguístico e cultural - ponderação: 13%		Revela elevada competência e experiência pessoal ou profissional, demonstrada, de intervenção em contextos de diversidade étnico-cultural, nomeadamente, em entidades de acolhimento de imigrantes, e/ou em iniciativas de intervenção cívica, social e de solidariedade.	Revela de forma satisfatória e com alguma profundidade competência e experiência pessoal ou profissional, demonstrada, de intervenção em contextos de diversidade étnico-cultural, nomeadamente, em entidades de acolhimento de imigrantes, e/ou em iniciativas de intervenção cívica, social e de solidariedade.	Revela alguma competência e experiência pessoal ou profissional, demonstrada, de intervenção em contextos de diversidade étnico-cultural, nomeadamente, em entidades de acolhimento de imigrantes, e/ou em iniciativas de intervenção cívica, social e de solidariedade.	Revela pouca competência e experiência pessoal ou profissional, demonstrada, de intervenção em contextos de diversidade étnico-cultural, nomeadamente, em entidades de acolhimento de imigrantes, e/ou em iniciativas de intervenção cívica, social e de solidariedade.	
2- Competências de mediação, de trabalho em equipa, flexibilidade e capacidade de adaptação— ponderação: 10%		O candidato apresenta uma elevada motivação para colaborar ativamente nos processos de intervenção educativa, nomeadamente com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), os Conselhos de Turma, a Equipa da Saúde, a Equipa Multidisciplinar de integração aos alunos imigrantes, entre outros, com vista à identificação das necessidades emocionais e sociais dos alunos migrantes.	O candidato apresenta uma boa motivação para colaborar ativamente nos processos de intervenção educativa, nomeadamente com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), os Conselhos de Turma, a Equipa da Saúde, a Equipa Multidisciplinar de integração aos alunos imigrantes, entre outros, com vista à identificação das necessidades emocionais e sociais dos alunos migrantes.	O candidato apresenta alguma motivação para colaborar ativamente nos processos de intervenção educativa, nomeadamente com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), os Conselhos de Turma, a Equipa da Saúde, a Equipa Multidisciplinar de integração aos alunos imigrantes, entre outros, com vista à identificação das necessidades emocionais e sociais dos alunos migrantes.	O candidato apresenta pouca motivação para colaborar ativamente nos processos de intervenção educativa, nomeadamente com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), os Conselhos de Turma, a Equipa da Saúde, a Equipa Multidisciplinar de integração aos alunos imigrantes, entre outros, com vista à identificação das necessidades emocionais e sociais dos alunos migrantes.	
3- Competências de comunicação em Português e Inglês- ponderação: 12%		Evidência desenvolvidas capacidades de análise, de síntese e elevada transparência de ideias e sequência lógica de raciocínio através de linguagem de excelente nível.	Manifesta boas capacidades de análise e síntese e grande transparência de ideias e sequência lógica de raciocínio, através de linguagem de bom nível.	Demonstra possuir medianas capacidades de análise, de síntese e comunicação aceitável.	Revela deficiências de comunicação e/ou pouca capacidade de análise e de síntese.	
Notas:						

