

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova da disciplina de História e Geografia de Portugal 6.º Ano

Prova (código) | 2013

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar os conhecimentos sobre: **A Península Ibérica na Europa e no Mundo** (as representações da Terra; distribuição dos continentes e oceanos; localização da Península Ibérica em relação à Europa e ao mundo), **Portugal nos séculos XV e XVI** (a expansão marítima portuguesa), **O Século XX** (a queda da Monarquia e a 1.ª República; a Constituição Republicana; a instabilidade governativa; o golpe militar de 28 de Maio de 1926) e **O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático** (causas da revolução de Abril; principais medidas tomadas pelo MFA) passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar o conhecimento do aluno assim como as suas competências relativamente ao tratamento da informação / utilização de fontes, compreensão histórica e comunicação histórica.

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta quatro grupos distribuídos por um caderno:

1. **O grupo I** testa a importância da posição da Península Ibérica e a localização dos continentes e oceanos.
2. **O grupo II** testa a importância de Ceuta no contexto da expansão portuguesa no séc. XV.
3. **O grupo III** testa a mudança de regime político no início do séc. XX.
4. **O grupo IV** testa o decurso do século XX.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, mapas, tabelas e textos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a uma letra. Nos outros itens de construção, deverão ser apresentadas respostas completas de forma legível e compreensível

2. ESTRUTURA DA PROVA

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadro1 e Quadro2.

Quadro1 – Estrutura e tipologia do questionário por grupo e respetiva cotação.

PERGUNTAS	RESPOSTAS	COTAÇÕES
GRUPO I		
1.1.	Ordena	3 pontos
1.2.	Completa	11 pontos
1.3.	Assinala	6 pontos
GRUPO II		
3.1.	Explica	8 pontos
3.2.	Completa	6 pontos
3.3.	Sublinha	6 pontos
GRUPO III		
4.	Sublinha e escreve	10 pontos
4.1.	Completa	6 pontos
5.1.	Assinala	5 pontos
6.1.	Refere	6 pontos
6.2.1.	Identifica	3 pontos
GRUPO IV		
7.1.	Regista	6 pontos
7.2.	Escreve	6 pontos
7.3.	Identifica	5 pontos
7.4.	Regista	6 pontos
7.5.	Completa	7 pontos
TOTAL		100 pontos

Quadro2 – Distribuição dos conteúdos, objetivos e competências pelos diferentes grupos e cotação de cada grupo.

Unidades	Conteúdos	Objetivos / Competências	Cotações
Unidade 1	<p>1- A Península Ibérica na Europa e no Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - as representações da Terra; - distribuição dos continentes e oceanos; - localização da Península Ibérica em relação à Europa e ao mundo. 	<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Situar no planisfério os vários continentes e oceanos. - Reconhecer a situação privilegiada da Península Ibérica. - Localizar no mapa o Mar Mediterrâneo e o Oceano Atlântico. <p><u>Competências:</u></p> <p>1. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar documentos escritos. - Compreender, aplicar e inferir conceitos. <p>2. COMPREENSÃO HISTÓRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espacialidade: <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar mapas. <p>3. COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar por escrito e de forma clara ideias, aplicando vocabulário específico da disciplina. 	<p>GRUPO I</p> <p>3 questões</p> <p>= 20%</p>
Unidade 2	<p>2 - Portugal nos séculos XV e XVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a expansão marítima portuguesa. 	<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o contributo das grandes viagens para o conhecimento da Terra - Conhecer a importância de Ceuta no início do século XV. <p><u>Competências:</u></p> <p>1. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar e interpretar documentos. - Identificar e aplicar corretamente conceitos a partir da análise de dados. <p>2- COMPREENSÃO HISTÓRICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temporalidade: <ul style="list-style-type: none"> - Comparar factos/ acontecimentos. - Espacialidade: <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar mapas do local de estudo. <p>3 – COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar por escrito e de forma clara ideias, aplicando vocabulário específico da disciplina. 	<p>GRUPO II</p> <p>3 questões</p> <p>= 20%</p>



Unidade 3	<p>3 – O Século XX:</p> <ul style="list-style-type: none">- A queda da Monarquia e a 1ª República.- A Constituição Republicana.- A instabilidade governativa.- O golpe militar de 28 de Maio de 1926.	<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Localizar no tempo a proclamação da República.- Identificar o regime político derrubado.- Distinguir Monarquia de República.- Reconhecer os princípios consignados na Constituição de 1911.- Referir os fatores que provocaram a instabilidade da 1ª República.- Identificar o regime político nascido em 1926. <p><u>Competências:</u></p> <p>1- TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisar e interpretar documentos.- Identificar e aplicar corretamente conceitos a partir da análise de dados. <p>2. COMPREENSÃO HISTÓRICA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Temporalidade:<ul style="list-style-type: none">- ordenar e comparar factos/acontecimento;- utilizar unidades de referência temporal. <p>3. COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Expressar por escrito e de forma clara ideias, aplicando vocabulário específico da disciplina.	GRUPO III 5 questões = 30%
Unidade 4	<p>4 – O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático:</p> <ul style="list-style-type: none">- causas da revolução de Abril;- principais medidas tomadas pelo MFA	<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar as causas da revolução de Abril de 1974.- Localizar no tempo a revolução dos cravos.- Identificar as principais personagens envolvidas na revolução.- Contextualizar o surgimento do Movimento das Forças Armadas.- Identificar as principais medidas tomadas pelo MFA . <p><u>Competências:</u></p> <p>1. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisar e interpretar documentos.- Identificar e aplicar corretamente conceitos a partir da análise de dados. <p>2. COMPREENSÃO HISTÓRICA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Temporalidade:<ul style="list-style-type: none">- ordenar e comparar factos/acontecimento;- utilizar unidades de referência temporal. <p>3. COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Expressar por escrito e de forma clara ideias, aplicando vocabulário específico da disciplina.	GRUPO IV 5 questões = 30%

 <p>GOVERNO DE PORTUGAL DIREÇÃO DE SERVIÇOS Região Norte</p>	<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA</p> <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARES</p>	<p>ANO LETIVO 2012 / 2013</p>
---	---	--

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Critérios:

Rigor nas respostas dadas:

- Coerência e correção de conteúdo;
- Relacionar factos e ideias presentes no texto;
- Encadeamento lógico no discurso;
- Formular ideias

Fatores de valorização:

- Compreensão do conteúdo;
- Utilização do vocabulário adequado;
- Produção de enunciados corretos sobre o ponto de vista

Fatores de penalização:

- Erros ortográficos;
- Vazio de conteúdo;
- Respostas incompletas ou vagas;
- Aspectos gráficos.

NOTAS:

- Todos os itens são de resposta obrigatória;
- Integre nas suas respostas os dados que lhe são fornecidos;
- Apresente todas as respostas nos espaços fornecidos para o efeito;
- Quando se enganar numa resposta e quiser alterá-la, risque-a muito bem e escreva a nova resposta;

5. MATERIAL A UTILIZAR

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

- **Não é permitido o uso de corretor.**

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de ___ de _____ de 2013

O Presidente do Conselho Pedagógico
