

 GOVERNO DE PORTUGAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA Direção de Serviços Região Norte	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARES	ANO LETIVO 2012 / 2013
---	---	---

INFORMAÇÃO RELATIVA À PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO VISUAL

Prova (código) | 2013

SEGUNDO Ciclo do Ensino Básico

Este documento visa divulgar as características das provas de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico, a realizar em 2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 05 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo nº 24-A/2012, de 06 de setembro, bem como o Despacho nº 15971/2012, de 14 de dezembro.

A Informação – Exame deve ter uma estrutura análoga à da Informação/Prova Final de Ciclo elaborada pelo GAVE, e da qual deverá constar:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares do ensino básico de Educação Visual em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar o conhecimento do aluno sobre, geometria, luz/cor, módulo /padrão e comunicação. Permite também avaliar a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e representação gráfica.

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas e textos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro temas: geometria/medida, luz/cor, módulo/padrão e comunicação, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A prova inclui itens de seleção V/F, associação/correspondência e itens de construção (resposta curta). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase. Nos outros itens de construção, deverão ser apresentados os registos gráficos.

3. ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta três grupos, com a seguinte estrutura:

Grupo I – Exercícios de representação geométrica.

Grupo II – Representação de figuras modulares

Grupo III – Exercícios sobre a cor.

Grupo IV-Exercícios sobre comunicação.

A estrutura da prova sintetiza-se na seguinte tabela:

Conteúdos	Tópicos	Grupo	Cotação
Geometria/medida	<ul style="list-style-type: none">• Instrumentos de Medição• Distinguir noção de ponto e linha.• Reta, semirreta e segmento de reta.• Posição da reta no espaço.• Relação entre retas.• Divisão de um segmento de reta;• Traçados geométricos simples.• Divisão da circunferência em 3, 4,5 e 6 partes iguais.	I	25%

Módulo/padrão	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir o módulo como elemento gerador de padrão. Representação de padrões através da utilização das leis de criação. 	II	25%
Luz/Cor	<ul style="list-style-type: none"> Cores primárias e cores secundárias. Relações entre as cores. Simbologia da cor. 	III	25%
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de comunicação; Identificar a utilização dos cinco sentidos na comunicação. Distinguir os agentes da comunicação. 	IV	25%

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/correspondência incorreta e as respostas ilegíveis.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de selecção (associação/correspondência) a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de construção de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de construção, cuja resposta pode envolver a apresentação, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. MATERIAL A UTILIZAR

O aluno realiza a prova no enunciado, em papel específico fornecido pela Escola ajustado á especificidade da mesma.

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida.

- Material de desenho e de medição:

- Caneta

- lápis nº2;

- borracha;

- régua graduada(40 cm.)

- esquadro.

- compasso;

- marcadores.

- lápis de cor.

- **Não é permitido o uso de corretor.**

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de ___ de _____ de 2013

O Presidente do Conselho Pedagógico
