

**INFORMAÇÃO** PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**Prova da disciplina de EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 6.º ANO**

Prova (código) | 2013

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º139/2012 de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012 de 6 de Setembro, bem como o despacho nº15971/2012 de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estruturas;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

**1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova final tem por referência as metas curriculares de educação Tecnológica homologadas em agosto de 2012. A prova desta disciplina permite avaliar os conhecimentos dos alunos sobre tecnologia, objeto técnico, medições, comunicação tecnológica, fontes de energia, matérias-primas e materiais, movimentos, processos de utilização, fabrico, construção, estruturas, organização, Higiene e Segurança no Trabalho, assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação, representação gráfica e realização, passíveis de avaliação em prova escrita e prática de duração limitada.

**2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

O aluno realiza a prova escrita no enunciado e uma prova prática (construção de um objecto tridimensional).

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes - figuras, textos e imagens, e podem envolver mais do que um domínio temático.

A prova inclui os seguintes tipos de itens:

- SELEÇÃO: (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens (resposta através da representação plástica).

- ATIVIDADE DE REPRESENTAÇÃO E CONSTRUÇÃO: (deverão ser apresentados todos os registos gráficos).

A prova apresenta cinco grupos.

- Grupo I – Tecnologia e comunicação tecnológica.
- Grupo II – Instrumentos de medição e medidas rigorosas.
- Grupo III – Propriedades, origem e transformação dos materiais .
- Grupo IV – Fontes e processos de transformação de energia.
- Grupo V - Prova prática

### 3. ESTRUTURA DA PROVA

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros seguintes.

#### Grupo I – Tecnologia e comunicação tecnológica.

DOMÍNIOS	RESULTADOS PRETENDIDOS	COTAÇÃO %
<p>O papel da tecnologia.</p> <p>Relevância do objeto técnico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o conceito de tecnologia e diferenciá-lo da noção de técnica.</li> <li>- Distinguir contextos históricos de evolução da tecnologia.</li> <li>- Identificar a influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído</li> <li>- Definir o conceito de objeto técnico.</li> <li>- Distinguir a evolução histórica de alguns objetos técnicos e a sua repercussão na evolução da sociedade.</li> <li>- Relacionar a influência dos objetos técnicos, como resposta às necessidades humanas.</li> <li>- Interpretar objetos técnicos, sendo capaz de os decompor e compreender a função das suas partes.</li> </ul>	20%
<p>Comunicação tecnológica.</p> <p>Princípios da comunicação tecnológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar vocabulário específico da área tecnológica, utilizando-o para comunicar ideias e opiniões.</li> <li>- Interpretar instruções e esquemas gráficos/técnicos.</li> <li>- Organizar e ilustrar informação gráfica/técnica, específica da área tecnológica.</li> <li>- Produzir instruções e esquemas gráficos/técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificações e simbologias técnicas.</li> </ul>	
<p>A comunicação como um processo de organização de factos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver ações orientadas para o encadeamento cronológico de acontecimentos.</li> <li>- Desenvolver capacidades de enumerar, caracterizar e registar os factos observados</li> </ul>	

### Grupo II – Instrumentos de medição e medidas rigorosas.

DOMÍNIOS	RESULTADOS PRETENDIDOS	COTAÇÃO %
Tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição.  Medições rigorosas na execução de trabalhos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inferir a existência de diversos tipos de grandeza (comprimento, ângulo, massa, tempo, temperatura).</li><li>- Identificar e utilizar os respetivos instrumentos de medição (régua graduada, transferidor, balança, relógio, termómetro).</li><li>- Identificar a importância das medições rigorosas.</li><li>- Estabelecer a relação entre qualidade do instrumento de medida e previsão do erro.</li><li>- Articular com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que se pretendem determinar.</li></ul>	10%

### Grupo III – Propriedades, origem e transformação dos materiais .

DOMÍNIOS	RESULTADOS PRETENDIDOS	COTAÇÃO %
Origem e propriedades dos materiais.  Processos de transformação das principais matérias-primas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar diferentes tipos de materiais (papel, argila, têxteis, madeiras e metais).</li><li>- Distinguir propriedades físicas dos diferentes tipos de materiais (cor, brilho, cheiro, textura, etc.).</li><li>- Relacionar processos de transformação de matérias-primas com os materiais.</li><li>- Identificar as ferramentas/utensílios mais adequados à transformação das matérias-primas em materiais.</li><li>- Explicar modificações das propriedades dos materiais de acordo com as suas utilizações.</li><li>- Realizar ensaios para determinar propriedades mecânicas como dureza, maleabilidade.</li></ul>	10%

### Grupo IV – Fontes e processos de transformação de energia.

DOMÍNIOS	RESULTADOS PRETENDIDOS	COTAÇÃO %
Principais fontes de energia.  Processos de produção e de transformação de energia.  Alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar recursos naturais (carvão, petróleo, vento, água, etc.) aplicados na produção de energia.</li><li>- Enumerar e examinar diferentes fontes de energia (renováveis e não renováveis).</li><li>- Reconhecer diversos processos de produção de energia (sol, vento, desníveis de água, combustível, etc.).</li><li>- Avaliar o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas.</li></ul>	10%

## GRUPO V - PRÁTICA

Nesta prova pretende-se que o examinado utilize sistemas de representação adequados à construção de uma embalagem em cartolina a partir de um projeto, tendo como base os conhecimentos de geometria e todas as técnicas de transformação, necessárias à construção do objecto tridimensional.

DOMÍNIOS	RESULTADOS PRETENDIDOS	COTAÇÃO %
Representação Técnica Realização	<ul style="list-style-type: none"><li>-Utiliza as técnicas de transformação corretas na execução do trabalho.</li><li>- Utiliza os instrumentos de trabalho de forma adequada.</li><li>- Domina a representação esquemática como registo de informação</li><li>-Utiliza procedimentos/técnicas coordenadas e interligadas para a realização do trabalho.</li><li>- Tem presente, normas de higiene e segurança no trabalho</li></ul>	50%

### 4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### -ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

#### - ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma associação/correspondência incorreta;
- Uma associação/correspondência incompleta.

#### - ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

#### - RESPOSTA FECHADA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

#### - ATIVIDADE DE REPRESENTAÇÃO E CONSTRUÇÃO

Nos itens que envolve construções, e representações gráficas os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nomeadamente:

- Leitura correta do projeto de trabalho
- A utilização correta das técnicas e meios adequados nas várias fases, mantendo o espaço limpo e organizado.
- Rigor técnico e boa apresentação do trabalho.

- **Não é permitido o uso de corretor.**

## 5 - MATERIAL A UTILIZAR

### PROVA ESCRITA

As respostas são registadas no enunciado, em papel específico fornecido pela Escola ajustado á especificidade da mesma.

O aluno deve ser portador do material e utensílios que se indica de seguida.

#### • Material de desenho e de medição:

- Caneta
- Lápis HB nº2;
- Borracha;
- Régua graduada(40 cm.)
- Esquadro.
- Compasso;
- Marcadores.
- Lápis de cor.
- Transferidor

## PROVA PRÁTICA

Além dos materiais/utensílios que o aluno deve ser portador (já referidos), o estabelecimento de ensino fornece o seguinte:

- ½ Folha de cartolina por cada examinado;
- 1 Tesoura;
- 1 Tubo de cola.

## 6 - DURAÇÃO DA PROVA

A prova de educação tecnológica tem a duração de 45+45 minutos; 45 minutos, prova escrita e 45 minutos, prova prática.

As provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2013

O Presidente do Conselho Pedagógico

\_\_\_\_\_