

 <p>GOVERNO DE PORTUGAL</p> <p>Direção de Serviços Região Norte</p>	<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA</p> <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARES</p>	<p>ANO LETIVO 2012 / 2013</p>
--	--	-----------------------------------

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais

Prova (**código**) | 2013

2º Ciclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 94/2011, de 3 de agosto, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º 14/2011, de 18 de novembro, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Caraterísticas e estrutura da prova;**
- **Critérios de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Ciências Naturais em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar os conhecimentos sobre: *Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; Materiais terrestres – suportes de vida; Processos vitais comuns aos seres vivos e Meios de defesa no combate aos micróbios*, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar os conhecimentos do aluno, relacionados com os temas acima referidos e a capacidade de os aplicar em situações que contemplam a intervenção humana na Terra - (mundo material e mundo vivo) e a resolução de problemas daí resultantes, bem como o funcionamento do organismo humano, decorrente da interação dos diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização das funções essenciais à vida.

- Compreensão global da constituição da Terra, nos seus aspetos complementares de biosfera, litosfera, hidrosfera e atmosfera, relacionando a formação desses constituintes com a origem da Terra;
- Reconhecimento da relação entre a variedade de seres vivos e seus comportamentos e a diversidade ambiental.
- Compreensão da importância da alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo.
- Compreensão do funcionamento do corpo humano e sua relação com problemas de saúde e da sua prevenção;
- Reconhecimento que o organismo humano está sujeito a fatores nocivos que pode colocar em risco a sua saúde física e mental;
- Compreensão de que o bom funcionamento do organismo decorre da interação de diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização das funções essenciais à vida.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta 33 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo: figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo três temas: *Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio – Diversidade nos animais; Materiais terrestres suportes de vida – A água; O ar; Processos vitais comuns aos seres vivos – Digestão, Respiração, Circulação, Excreção, Respiração celular; Defesas do organismo no combate aos micróbios.*

A prova inclui itens de seleção (associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de resposta direta. Nos itens de resposta direta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma letra, a uma palavra, a uma expressão, ou a uma frase.

4. ESTRUTURA DA PROVA

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/tópicos na prova

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
Terra – Ambiente de vida	Diversidade nos animais Habitat Revestimento, Regime alimentar, Reprodução.	29
Materiais Terrestres Suportes de Vida.	A água O ar	25
Processos vitais comuns aos seres vivos.	Digestão Respiração Circulação Respiração celular Excreção	29
Agressões do meio e integridade do organismo	Defesas do organismo no combate aos micróbios.	17

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Associação/correspondência. Ordenação. 	3	1 a 6
ITENS DE RESPOSTA DIRETA	<ul style="list-style-type: none"> Resposta curta. 	24	2 a 4
	<ul style="list-style-type: none"> Resposta com justificação/explicação. 	6	3 a 4

5. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta direta

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens cuja resposta pode envolver justificações/explicações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas. A cada etapa corresponde uma dada pontuação.

6. MATERIAL A UTILIZAR

O aluno realiza a prova em folha de prova, segundo modelo fornecido pela Editorial do Ministério da Educação, podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

7. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de ____ de _____ de 2013

O Presidente do Conselho Pedagógico
