

 GOVERNO DE PORTUGAL Direção de Serviços Região Norte	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARES	ANO LETIVO 2012 / 2013
---	---	----------------------------------

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

Prova (**código**) | 2013

2º Ciclo do Ensino Básico

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura;**
- **Critérios de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos, enquadrados no programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Gramática e da Escrita.

Domínios

LEITURA E ESCRITA

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Organização e correção da expressão escrita.

GRAMÁTICA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do inglês padrão.

ESCRITA

- Domínio no processo de escrita.

Conteúdos

LEITURA E ESCRITA

- Nomes próprios / Sobrenomes
- Nacionalidades / Países
- Moradas
- Família / Graus de parentesco
- Profissões
- Atividades e desportos / Atividades do quotidiano
- Meses do ano / tempo (horas e datas)

GRAMÁTICA

- Pronomes pessoais
- Pronomes possessivos
- Pronomes interrogativos
- Determinantes possessivos
- Presente simples
- Presente contínuo
- Preposições de tempo
- Artigos indefinidos
- Passado simples – verbo to be

ESCRITA

Escrita para a apropriação de técnicas e de modelos

- Preparação, construção e apresentação de texto:
- Planificar o texto, de acordo com a tipologia requerida;
- Produzir textos que obrigam a uma organização discursiva bem planificada e estruturada, de acordo com a intenção comunicativa;
- Rever o texto, aplicando procedimentos de reformulação.

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta três grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita e é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos 10 frases).

A prova é cotada para 100 pontos.

3. ESTRUTURA DA PROVA

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita	50
II	Gramática	36
III	Escrita	14

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de Itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	• Verdadeiro / Falso	1	6
	• Escolha Múltipla	2	12
ITENS DE CONSTRUÇÃO	• Resposta curta	4	56
	• Resposta de Completamento	2	12
	• Resposta Extensa	1	14

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de seleção**

VERDADEIRO / FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Itens de construção**

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA DE COMPLEMENTAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

RESPOSTA EXTENSA

Nos itens de resposta extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. MATERIAL A UTILIZAR

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

Amares, 29 de abril de 2013

Equipa de trabalho

Coordenadora: *Manuela Coelho*

Isabel Padrão

Zélia Martins

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de ___ de _____ de 2013

O Presidente do Conselho Pedagógico
