

 <p><b>Direção de Serviços</b> <b>Região Norte</b></p>	<p><b>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARES</b></p>	<p>ANO LETIVO 2012 / 2013</p>
--	--	-----------------------------------

## INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Geografia C – 12º ano

Prova 319 | 2013

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é composta por seis itens: dois de resposta obrigatória e quatro em alternativa (3.1 ou 3.2 e 4.1 ou 4.2), tendo o aluno que responder obrigatoriamente a um de cada grupo. Caso o aluno responda aos dois itens em alternativa, será apenas cotado o item ou questão cuja resposta for susceptível de maior pontuação.

Todos os itens exigem a análise dos documentos apresentados.

#### Objetivos gerais

Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial;

Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais;

Discutir as repercussões da guerra fria a nível mundial;

Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes do pós-guerra;

Explicar a diversificação de estratégias de desenvolvimento dos Novos países industrializados;

Compreender a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos NPI;

Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo;

Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade;

Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial:

Compreender quais os fatores potencializadores das tensões e conflitos regionais;

Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial;

Compreender fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais;

Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais;

Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos;

Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial;

Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos;



<p>Tema 4- Um mundo de contrates</p> <p>4.1 Um mundo superpovoado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabilização da população do Norte</li> <li>• Crescimento acelerado da população do Sul</li> <li>• População e recursos naturais</li> </ul> <p>4.2 Um acesso desigual ao Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprego e exclusão social</li> <li>• Fome e má nutrição</li> <li>• Pobreza e saúde</li> </ul>	<p>50 pontos (dois itens 4.1 ou 4.2 em alternativa, sendo obrigatório a resposta a um deles)</p>
---	--

#### 4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Até ao ano letivo 2013/2014 na classificação das provas de exame, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

#### Aplicação dos critérios relativos à disciplina da Geografia

Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:

- Relevância de resposta relativamente à questão formulada;
- Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e a sua pertinência como suporte de argumentos, sendo valorizada até 15% da cotação total da questão.
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- Domínio da terminologia específica da disciplina.
- A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.

#### 5. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino

#### 5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 8 de maio de 2013

O Presidente do Conselho Pedagógico

\_\_\_\_\_